

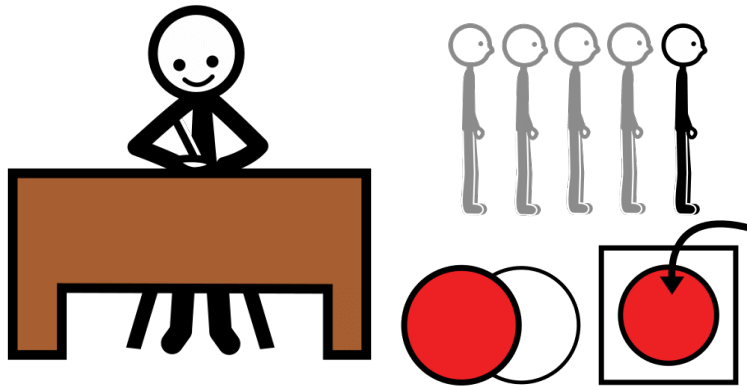


Hospitalarias

Fundación Purísima Concepción

CENTRO ESPECIALIZADO DE REFERENCIA Y APOYO

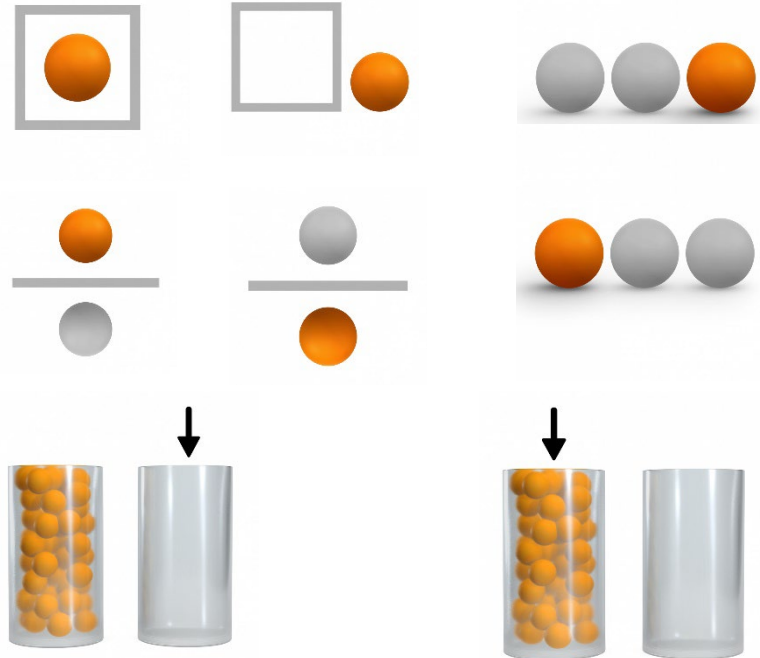
GUÍA DE ACTIVIDADES



Trabajamos los conceptos espaciales

Imágenes /ilustraciones y vídeos:

#Soyvisual. Fundación Orange. Licencia: CC (BY-NC-SA) — www.soyvisual.org
pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-AS).



Fundación Purísima Concepción CEE – C/ Pedro Machuca 23

Tfno: 958150211

Web: www.hospitalariaspurisima.org

Fecha de creación del material:

Versión:



JUSTIFICACIÓN

Con la elaboración de este cuadernillo pretendemos dar a nuestros alumnos/a una herramienta que les ayude a conocer y aprender los conceptos generales de espacio, todo ello a través de diversas fichas en las que predominan imágenes reales del ámbito cotidiano y familiar de los alumnos/as.

¿Qué pretendemos con la utilización de este cuadernillo?

- Identificar objetos cotidianos (ropa, fruta, colores, transportes, animales, objetos de la casa)
- Conocer conceptos espaciales: encima/debajo, dentro/fuera, lejos/cerca, mucho/poco, encima/debajo, delante/detrás, grande/pequeño, izquierda/derecha, lleno/vacío.
- Conocer conceptos de posición: primero, segundo y tercero.
- Identificar cada uno de estos conceptos en la vida real.



Observa la **ropa**.



Pantalón



Camiseta



Abrigo



Zapatillas



Observa al **niño** y a la **niña**.



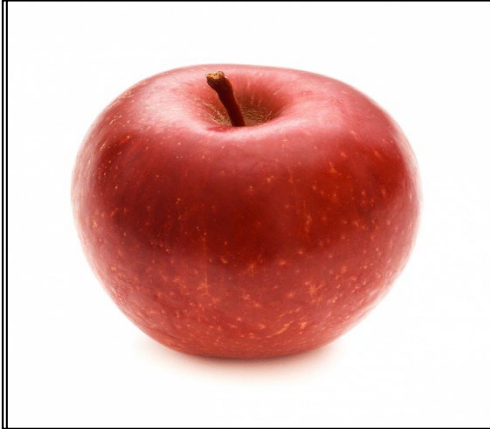
Niña



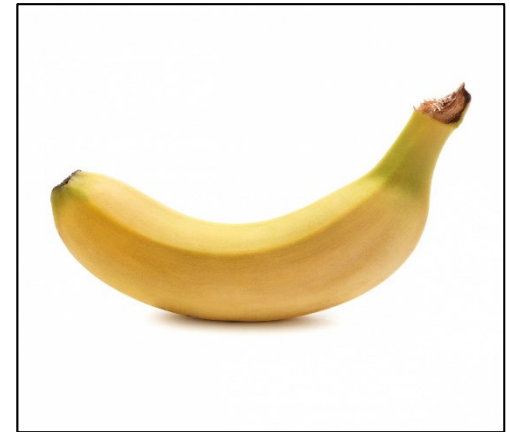
Niño



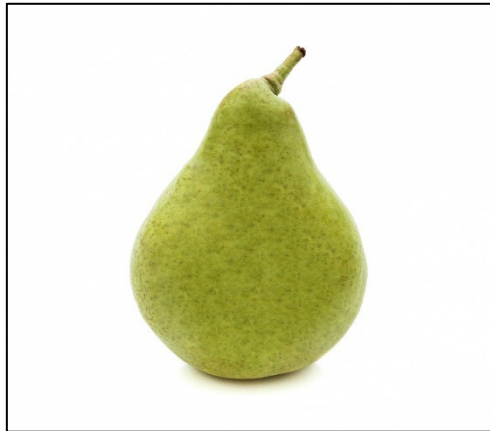
Observa las **frutas**.



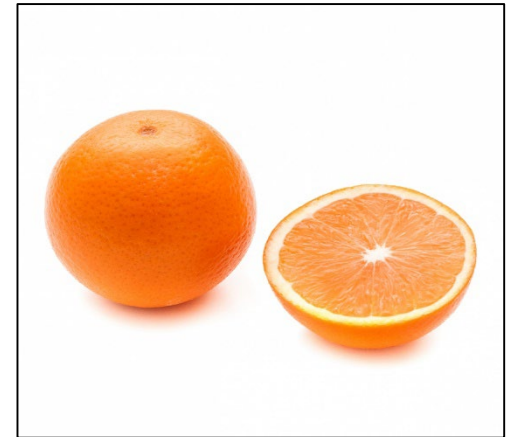
Manzana



Plátano



Pera



Naranja



Observa los **objetos de casa y juguetes.**



Silla



Cama



Mesa



Caja



Pelota



Oso



Observa los **objetos de casa y juguetes.**



Sonajero



Globo



Cesta



Observa los **objetos y lugares**.



Vaso



Piscina



Armario



Casa



Calle



Campo



Observa los **animales**.



Perro



Vaca



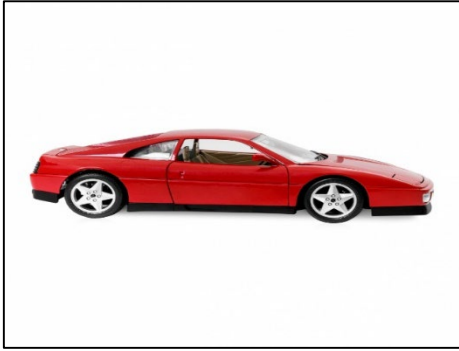
Gato



Pájaro



Observa los **transportes**.



Coche



Camión



Barco



Moto



Bicicleta



Avión



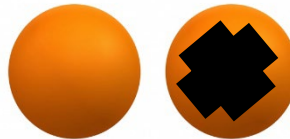
Observa los **números**.



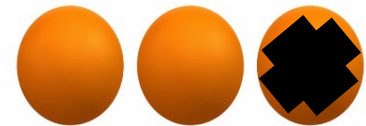
1º



2º



3º





Señala la pelota que está **encima** de la mesa.





Pon una cruz **debajo** de la mesa.





Señala la camiseta que está **encima** de la mesa.





Señala la zapatilla que está **encima** de la cama.





Rodea el osito que está **debajo** de la cama.





Señala el globo que está **debajo** de la cama.





Rodea los pájaros que están **debajo** del avión.



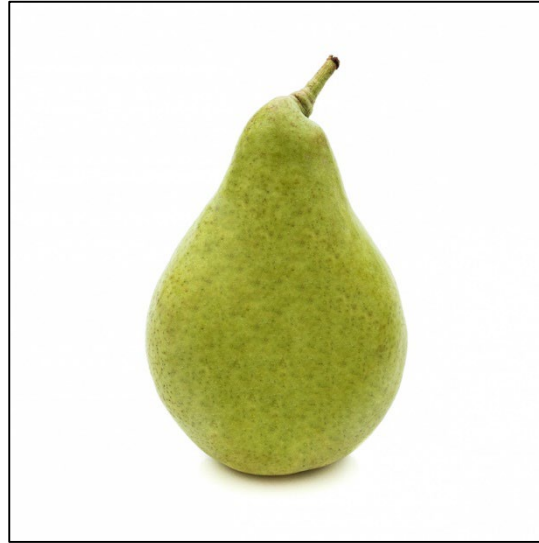
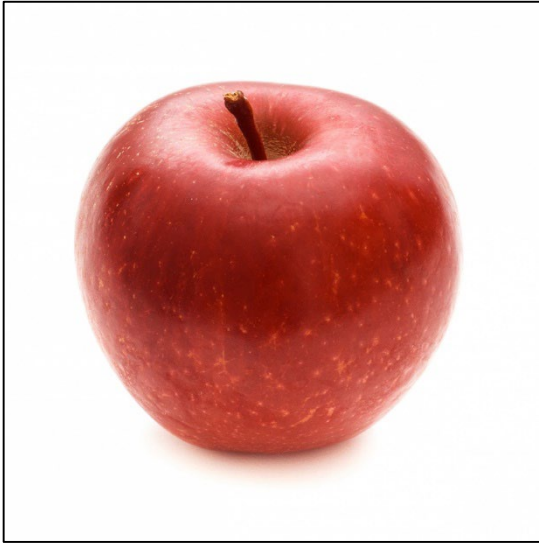


Rodea la pelota que está **en medio**.





Marca la fruta que está **en medio**.





Rodea el objeto que está **en medio**.





Pon una cruz a los pantalones que están **en medio**.



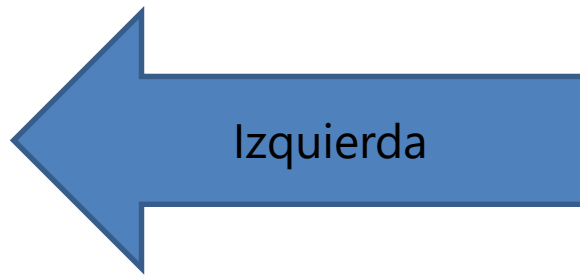
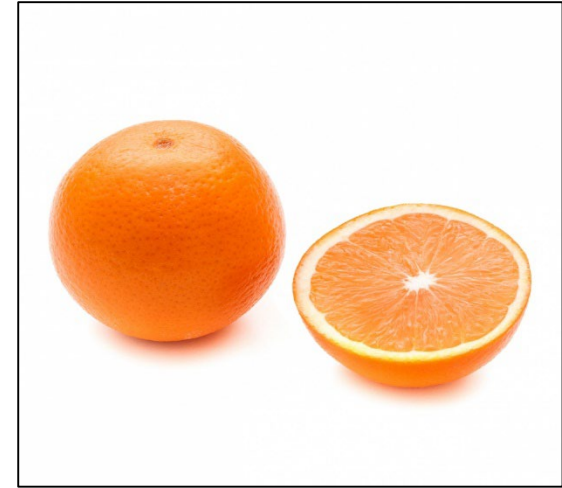
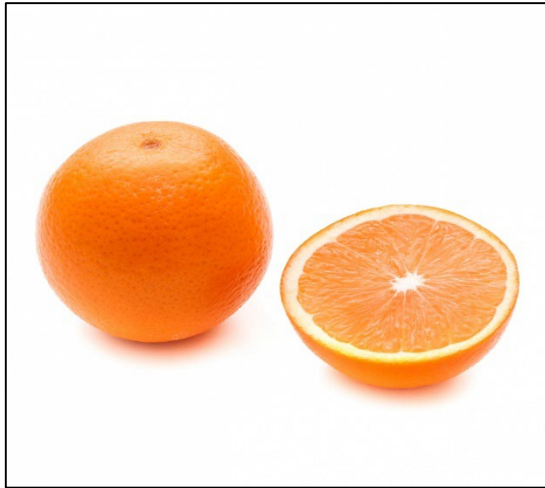


Señala la persona que hay **en medio**.





Señala la naranja que está en el lado **izquierdo**.





Rodea el osito que está en el lado **derecho**.





Marca el objeto que está en el **lado derecho**.



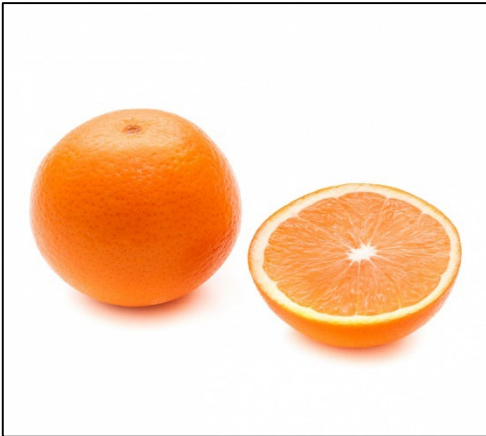


Señala el barco del **lado izquierdo**.



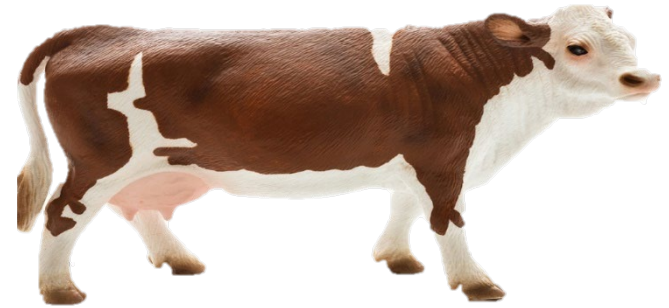


Marca el objeto que está en el **lado izquierdo**



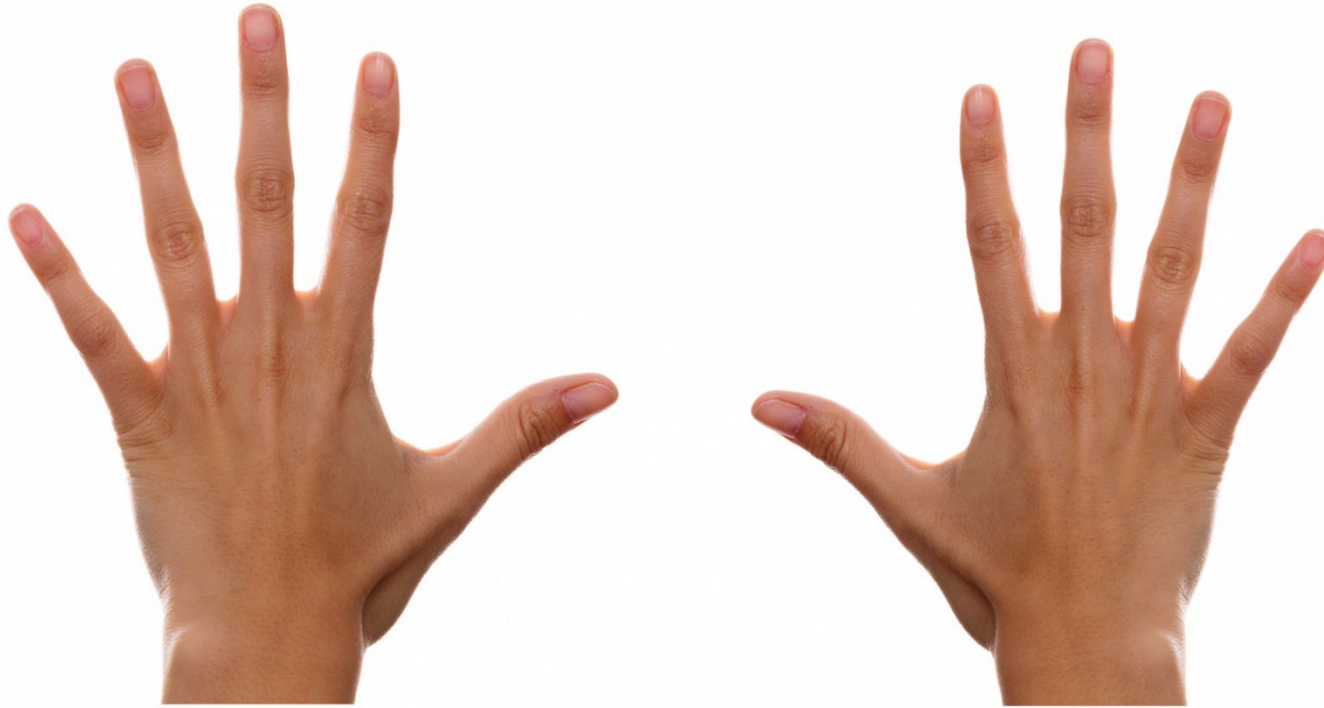


Rodea las vacas que miren hacia **el lado derecho**.





Rodea la mano **izquierda** de azul y la **derecha** de rojo.





Señala las peras que hay **fuera** de la caja.





Rodea las pelotas que hay **dentro** de la piscina.





Señala las bolas que hay **fuera** del vaso.



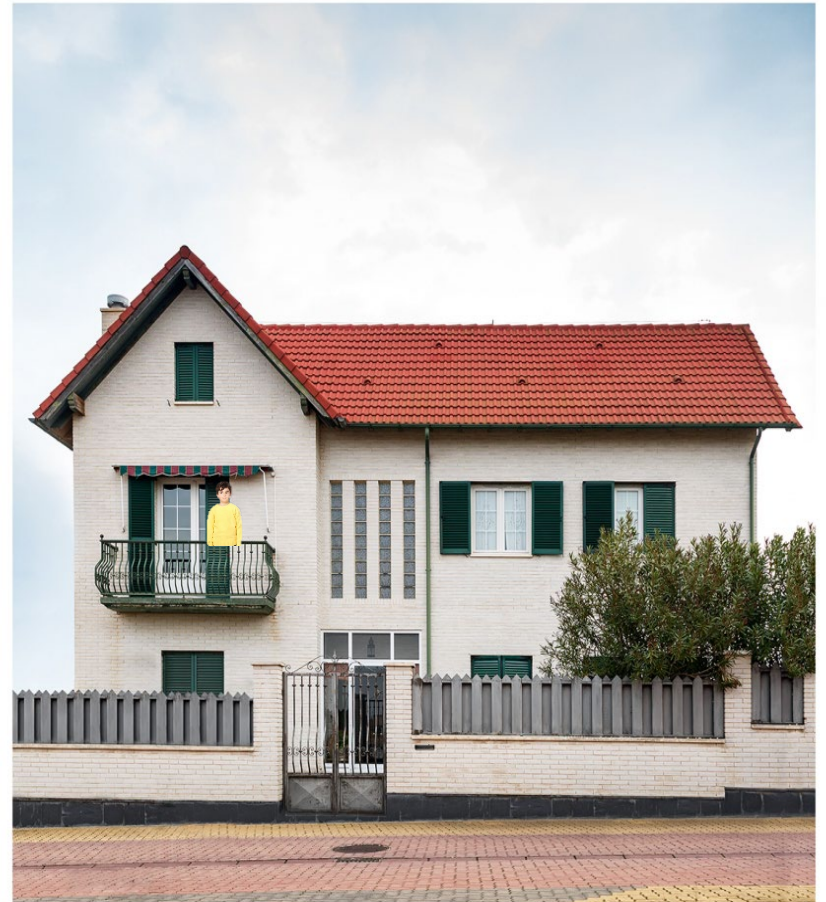


Marca los abrigos que están **dentro** del armario.



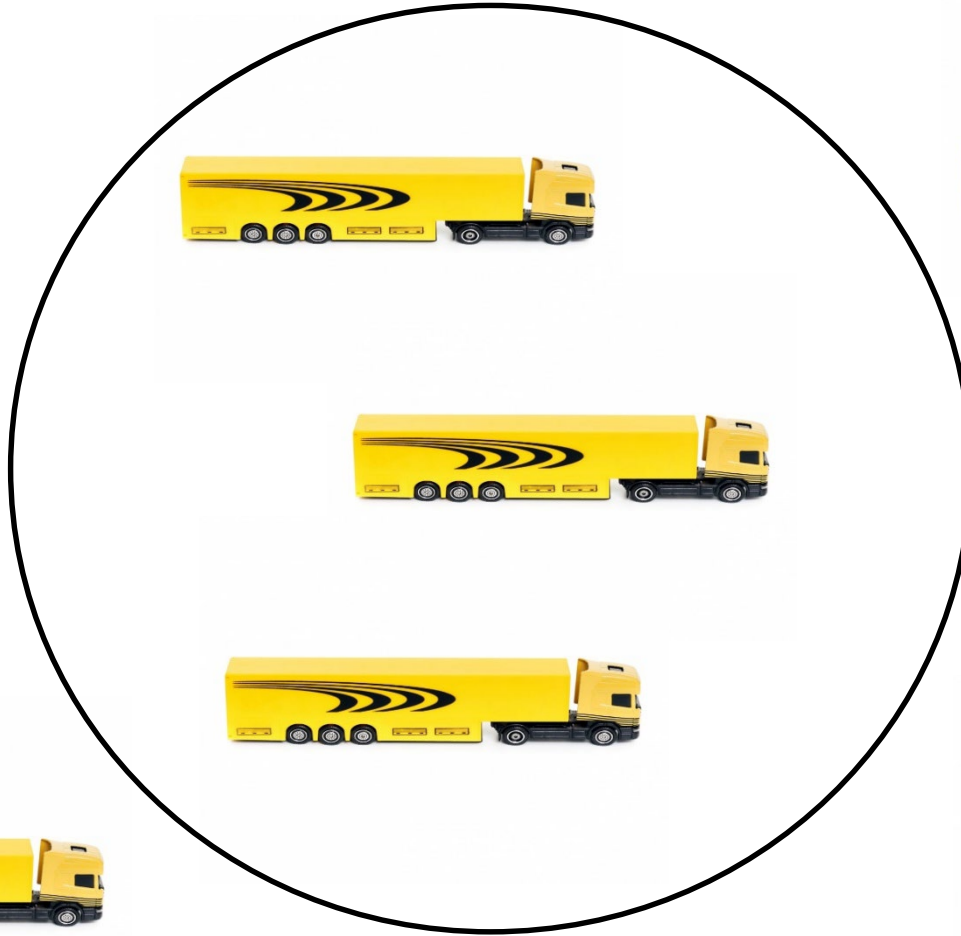


Fíjate en la imagen de la casa del niño. Marca la casa en la que el niño está **fuera**.





Rodea los camiones que hay **dentro** del círculo.





Señala donde hay **pocas** zapatillas..





Marca la mesa que tiene **muchos** gatos.





Rodea donde hay **pocos** globos.





Señala donde hay **muchas** vacas.





Señala el sonajero que está **lejos** de la silla.





Rodea el perro que está **cerca** de la casa.





Marca la pelota que está **lejos** del coche.





Marca el osito que **cerca** de la niña.





Rodea la bicicleta **grande**.





Señala el pájaro **pequeño**.





Rodea las motos **grandes** de color **rojo**.





Marca los sonajeros **pequeños**.





Rodea las frutas **pequeñas** de color **azul**.





Señala lo que hay **delante** de la mesa.





Señala lo que hay **detrás** de la caja.





Marca la imagen en la que la niña está **delante**.





Rodea al niño que está **detrás** de la mesa.



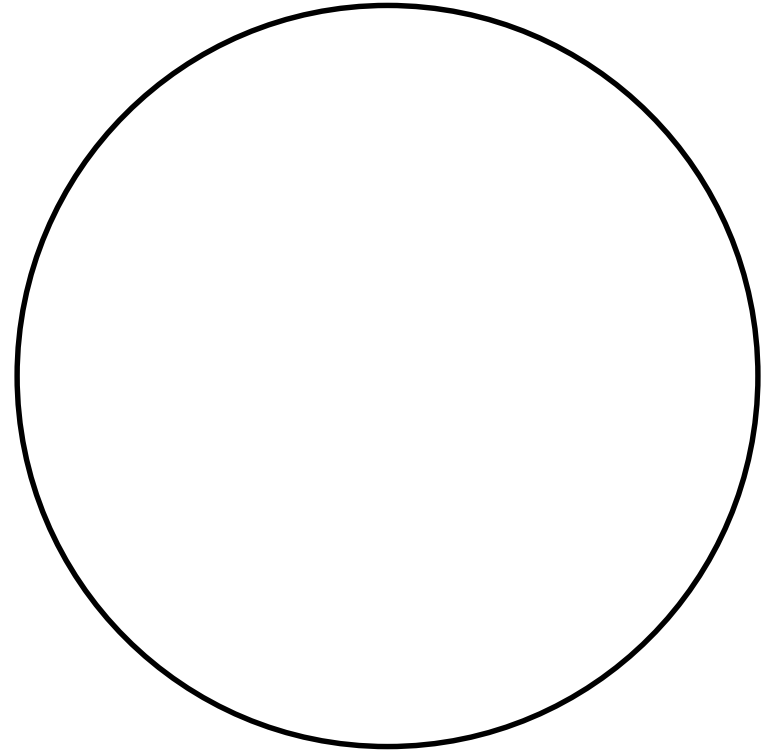
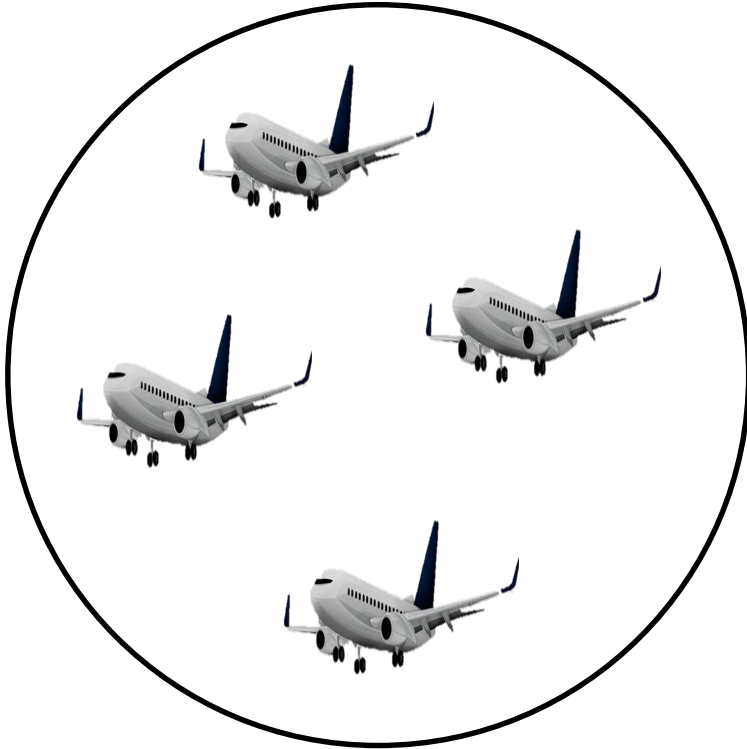


Rodea el objeto que hay **delante** del armario.





Señala el círculo que está **lleno** de aviones.





Señala la caja que está **vacía**.





Rodea el vaso que está **lleno**.





Rodea las cestas que están **vacías**.





Marca con una cruz el **segundo** pájaro.



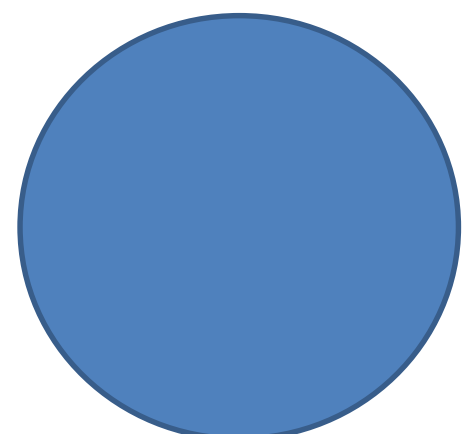
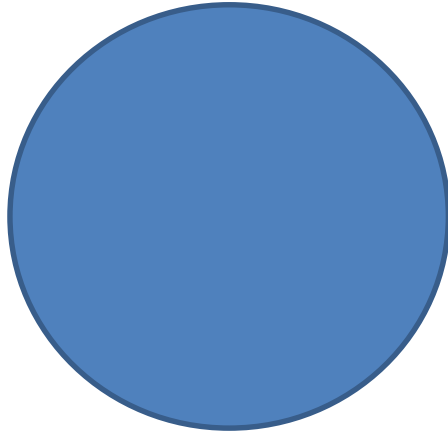
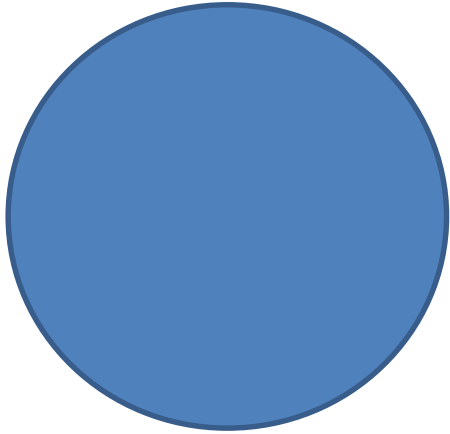


Rodea de **azul** quién va a entrar **primero** a la casa.





Marca con una cruz la **tercera** bola.





Rodea de **rojo** la primera bicicleta.





Hospitalarias

Fundación Purísima Concepción

CENTRO ESPECIALIZADO DE REFERENCIA Y APOYO