




















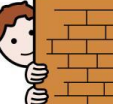



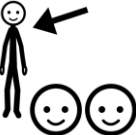








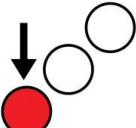



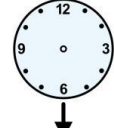
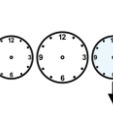












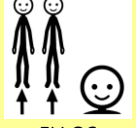





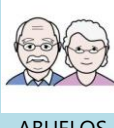


 Vocabulario núcleo RUTINA JUEGOS Y APRENDIZAJE		 HOLA	 ADIOS	 GENIAL	 HACER	 GUSTAR	 NO GUSTAR	 CARITA CONTENTA
 YO	 VER	 TOCAR	 PODER	 QUÉ	 QUIÉN	 DÓNDE	 CÓMO	 PREMIO
 TÚ	 QUIERO	 OLER	 ESCUCHAR	 VEO VEO	 ESCONDITE	 SOFÁ	 JUGUETES	 COSQUILLAS
 ÉL / LA	 PINTAR	 JUGAR	 TRABAJAR	 BIPEDESTADOR	 COLORES	 DIBUJOS ANIMADOS	 CUENTO	 DIBUJO
 ÉSTE	 COCINAR	 ELEGIR	 COMER	 AHORA	 DESPUÉS	 YA ESTÁ. TERMINAR	 NO	 SI
 NOSOTROS	 CANTAR	 HACER LA CROQUETA	 RELAJAR	 A GUARDAR	 MARIONETA	 POMPAS	 PLÁSTILINA	 MASAJE
 ELLOS	 LEER	 ESCUCHAR MÚSICA	 AYUDAR	 ENSEÑAR	 HERMANO	 ABUELOS	 MAMÁ	 COMPAÑEROS

<p>ADULTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El adulto ha de ser el modelo de aprendizaje. • Por ello es importante que nuestro lenguaje lo apoyemos con apoyos visuales, así aumentar la comunicación. Apoyándonos en tableros con palabras núcleo. • Qué preguntas o comentarios podemos hacer modelando nuestro lenguaje señalando las imágenes en la rutina de los aplausos: 	<p>NIÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer el tablero para que con su dedo señale y comparta junto a nosotros a través del apoyo visual lo que quiera y/o responda a nuestras preguntas. • Aumentar su comunicación a través del señalado de palabras núcleo de una rutina concreta.
<p>Preguntas y comentarios tipo para rutina juegos y aprendizaje:</p> <p>Ahora a trabajar un poquito en el bipedestador, después un premio.</p> <p>Ahora podemos tocar plastilina, legumbres, etc.</p> <p>Podemos jugar con las pompas, ¿quieres?</p> <p>¿Qué quieres hacer? Jugar a con los juguetes, hacer la croqueta, cosquillas...</p> <p>¿Quién elige la película tú o yo?</p> <p>¿Contamos un cuento? Elige, ¿cuál quieres?</p> <p>Estos son algunos ejemplos. Podemos preguntar o comentar lo que queramos en base a ese vocabulario.</p>	<p>A Tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar sus comunicaciones: <p>Cuando señale, reforzaremos con nuestro lenguaje apoyando su señalado.</p> <p>Por ejemplo: él señala: juguetes. Le diremos: sí, podemos jugar con la marioneta, la plastilina, las pompas.... (Señalando siempre el tablero.)</p> <p>Ampliando con ello nuestro lenguaje y su vocabulario núcleo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestar con algo similar para ampliar la conversación. <p>Ejemplo: Yo quiero, dibujas con los colores, ¿y tú?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplificar el lenguaje y esperar respuestas. <p>Siendo muy claros y concisos, usando lenguaje claro y sencillo. Emplear frases cortas para comunicar y esperar sus respuestas.</p>