






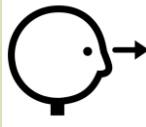






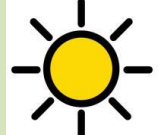

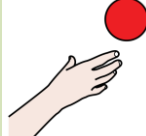







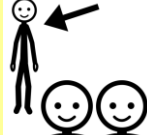



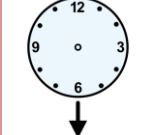
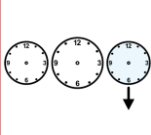



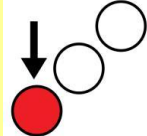
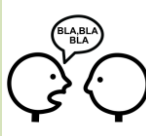
















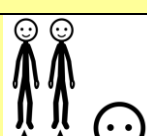




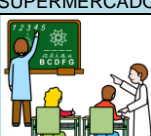



 Vocabulario núcleo RUTINA APLAUSOS		 HOLA	 ADIOS	 GENIAL	 HACER	 GUSTAR	 NO GUSTAR	
 YO	 MIRAR	 SALUDAR	 PODER	 QUÉ	 QUIÉN	 DÓNDE	 CÓMO	 HACE SOL
 TÚ	 QUIERO	 APLAUDIR	 ESCUCHAR	 MÓVIL	 TELE	 SOFÁ	 SÍ	 ESTÁ LLOVIENDO
 ÉL / LA	 LLAMAR	 LLAMAR	 HACER UNA FOTO	 AHORA	 DESPUÉS	 YA ESTÁ. TERMINAR	 NO	 VENTANA
 ÉSTE	 HABLAR	 ELEGIR	 COMER	 MÁS	 FUERTE	 DIVERTIDO	 ABURRIDO	 JARDÍN
 NOSOTROS	 CANTAR	 BAILAR	 SENTAR	 MÉDICOS	 CAJERAS/OS DEL SUPERMERCADO	 PROFESIONALES	 ABUELOS	 PÁJARO
 ELLOS	 SALUDAR	 ESCUCHAR MÚSICA	 AYUDA	 SEÑOS	 PROFESORES	 NIÑOS	 FAMILIA	 FLORES

<p>ADULTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El adulto ha de ser el modelo de aprendizaje. • Por ello es importante que nuestro lenguaje lo apoyemos con apoyos visuales, así aumentar la comunicación. Apoyándonos en tableros con palabras núcleo. • Qué preguntas o comentarios podemos hacer modelando nuestro lenguaje señalando las imágenes en la rutina de los aplausos: 	<p>NIÑO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer el tablero para que con su dedo señale y comparta junto a nosotros a través del apoyo visual lo que quiera y/o responda a nuestras preguntas. • Aumentar su comunicación a través del señalado de palabras núcleo de una rutina concreta.
<p>Preguntas y comentarios tipo para rutina de aplausos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplaudimos en la ventana. ¿Quieres? • Podemos llamar a los vecinos, decir hola. • A quién aplaudimos. Yo quiero aplaudir a los niños. Tú a quién quieres. • Después del aplauso podemos ver la tele. Elegir una película. • Después llamamos a los abuelos por el móvil. • ¿Hacemos fotos a desde la ventana? • Ahora está lloviendo, hace sol. • Escucho un pájaro cantar. • Veo flores y el jardín. 	<p>A Tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar sus comunicaciones: <p>Cuando señale, reforzaremos con nuestro lenguaje apoyando su señalado.</p> <p>Por ejemplo: él señala: aplaudir. Le diremos: Sí aplaudir, muy fuerte. (Señalando siempre el tablero.)</p> <p>Ampliando con ello nuestro lenguaje y su vocabulario núcleo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestar con algo similar para ampliar la conversación. <p>Ejemplo: Yo quiero aplaudir fuerte a los médicos y tú a quién?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplificar el lenguaje y esperar respuestas. <p>Siendo muy claros y concisos, usando lenguaje claro y sencillo. Emplear frases cortas para comunicar y esperar sus respuestas.</p>