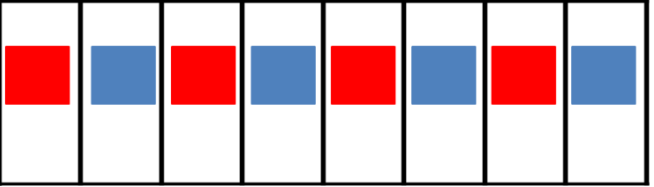


Alumno/a - fecha - observ.

Series

Piensa... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas



Fundación Purísima Concepción CEE - 958150211 Fecha Eval: Fecha Eval: Fecha Eval: 8

Pensamos un poco..... SERIES 2



Mi nombre es:
Curso:

Imágenes /ilustraciones: pictogramas:
1. Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>)
Licencia: CC (BY-NC-AS).
2. Miguel Concepción Álvarez.



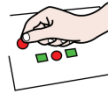
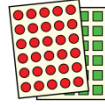
1. Desarrollo de la atención.
2. Entrenamiento de habilidades lógico matemáticas.
3. Comparar elementos de un conjunto, ordenándolos en base a sus diferencias
4. Percibir, comprender, interpretar diferencias y semejanzas



Propuestas básicas de actividad:

- Se le indicará al niño y a la niña que recorte y pegue según corresponda. Si esta habilidad aún está fuera de su desarrollo, se le pedirá que nos indique de alguna forma qué figura corresponde en cada hueco.
- Es importante pedirle que nos describa cada imagen, con palabras y/o gestos.
- Esta misma actividad se puede hacer sobre una gran cartulina o sobre papel continuo usando objetos reales.



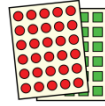
Piensa.... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas





					
---	---	--	--	--	--



Piensa.... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas



					
---	---	--	--	--	--

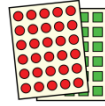
Fecha Eval: _____

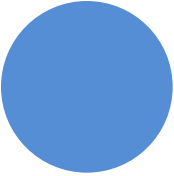
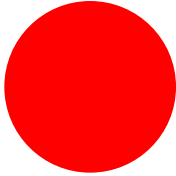
Fecha Eval: _____

Fecha Eval: _____



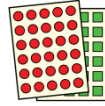
Piensa.... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas


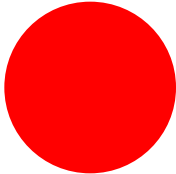


					
---	---	--	--	--	--



Piensa.... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas



					
---	---	--	--	--	--

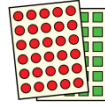
Fecha Eval: _____


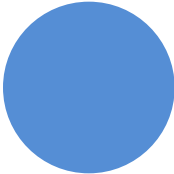
Fecha Eval: _____

Fecha Eval: _____



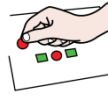
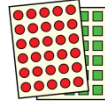
Piensa.... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas





					
---	---	--	--	--	--



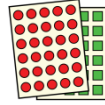
Piensa.... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas



							
---	---	--	--	--	--	--	--



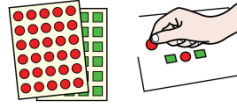
Piensa.... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas


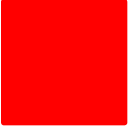
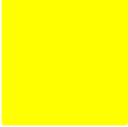


--	--	--	--	--	--	--	--



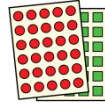
Piensa.... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas



								
--	---	---	--	--	--	--	--	--



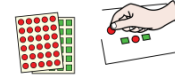
Piensa.... ¿qué toca ahora?
Sigue la serie, colocando pegatinas



--	--	--	--	--	--	--	--	--



Piensa.... ¿qué toca ahora? Sigue la serie, colocando pegatinas



								
--	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

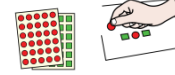
Fecha Eval: _____

Fecha Eval: _____

Fecha Eval: _____



Piensa.... ¿qué toca ahora? Sigue la serie, colocando pegatinas



								
--	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

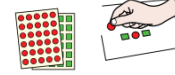
Fecha Eval: _____

Fecha Eval: _____

Fecha Eval: _____



Piensa.... ¿qué toca ahora? Sigue la serie, colocando pegatinas



								
--	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha Eval: _____

Fecha Eval: _____

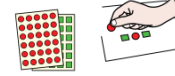
Fecha Eval: _____

Alumno/a – fecha- observ.

Series



Piensa.... ¿qué toca ahora? Sigue la serie, colocando pegatinas



--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha Eval: _____

Fecha Eval: _____

Fecha Eval: _____