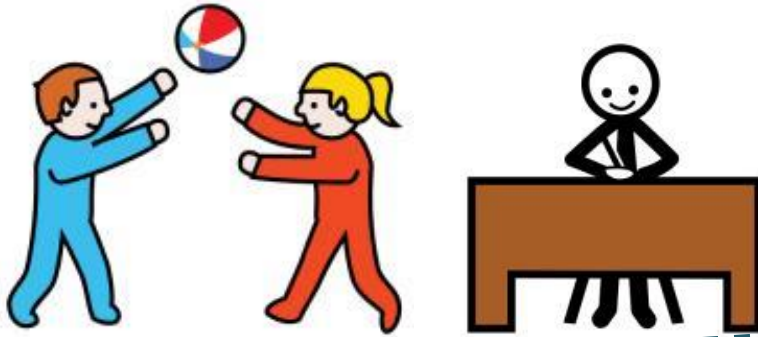




GUÍA DE ACTIVIDADES PARA CASA



¡APRENDEMOS EN CASA !

Profesoras:

Irene Vela. / M^a Carmen Silva.
Ana Pareja. / Olga Gómez. / Carolina Palacios.
TRAMO ESTIMULACIÓN 19/20

Imágenes /ilustraciones:

pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC
(<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-AS).



Fundación Purísima Concepción CEE – C/ Pedro Machuca 23;
telf. 958150211

Web: <http://www.fpurisimaconcepcion.org>



ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ¿CÓMO LO HAGO?	MATERIALES QUÉ ¿NECESITO?
<p>- Estimulación visual</p> <p>- Estimulación táctil. (masajear el cuerpo completo)</p>	<p>Trabajamos la estimulación visual a través de marionetas, además aprovechamos e inventamos historias ajustadas a sus gustos y preferencias para que pueda ser mas ameno y divertido. Otra idea seria trabajar la estimulación visual a través de diferentes luces y colores que le podemos ir añadiendo a las historia.</p> <p>Dirigimos la marioneta de una lado hacia otro y de abajo arriba siempre teniendo en cuenta que alumno/a fije la mirada y preste atención al movimiento.</p> <p>En un ambiente relajado, tumbado, con música suave, comenzaremos un masaje muy lento y minucioso De cabeza a pies, pasando a la vez por brazos y piernas (trabajando la lateralidad) nombrando las partes del cuerpo por las que pasamos.</p>	<p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marionetas, peluches o diferentes muñecos. • Linternas, luces de diferentes colores. • Colchonetas • Música



ACTIVIDAD ¿QUÉ HAGO? ¿PARA QUÉ?	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ¿CÓMO LO HAGO?	MATERIALES ¿QUÉ NECESITO?
<p>-Seguimiento auditivo.</p> <p>-Seguimiento visual y atención.</p>	<p>Trabajamos el seguimiento auditivo a través de diferentes instrumentos. Ofrecemos el estímulo auditivo y debemos esperar y ver respuesta del alumno/a según en la dirección que se la hemos ofrecido, seguidamente vamos cambiando las direcciones para que el estímulo sea mayor.</p> <p>A continuación, podemos aprovechar el momento y cantamos canciones en familia. (adjunto cancioneros)</p> <p>Seguimiento visual y la atención la podemos trabajar a través de videos en Youtube como: https://www.youtube.com/watch?v=84zz0sJnkZA https://www.youtube.com/watch?v=RmeJiYBski0</p> <p>Otra forma en de trabajar la atención y el seguimiento visual seria a través de cuentos, una gran actividad para realizar en familia.</p>	<p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> •Instrumentos o elementos que emitan sonidos de diferentes. •Cancionero. •Videos de Youtube. •Cuentos .



ACTIVIDAD ¿QUÉ HAGO? ¿PARA QUÉ?	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ¿CÓMO LO HAGO?	MATERIALES ¿QUÉ NECESITO?
<p>-Reconocimiento de las partes del cuerpo.</p> <p>-Estimulación táctil.</p>	<p>Frente a un espejo trabajamos las partes de la cara y el reconociendo visual de cada una de ellas. Nos ponemos frente a el y vamos acompañando con la mano de nuestros chicos y chicas hacia la parte de la cara que nombramos. Podemos hacerlo con una canción que os adjunto. Puede ser una actividad muy atractiva para todos ya que les encantan verse al espejo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MshM0Fo3bxQ</p> <p>Las diferentes partes del cuerpo las podemos trabajar a través de estimulación táctil. Comenzamos por la cabeza y vamos bajando poco a poco ofreciendo diferentes estímulos táctiles. Comenzamos con estímulos suaves y poco a poco vamos ofreciendo estímulos cada vez mas rugosos para que pueden percibir la diferencia que hay en cada uno de ellos y percibir las propias partes de su cuerpo, todo ello sin dejar de nombrárselas en cada momento.</p>	<p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> •Espejo. •Canciones relacionadas con las partes del cuerpo. •Materiales con diferentes texturas (texturas rugosas como estropajos, lana, telas, papel, brochas, pinceles...)



ACTIVIDAD ¿QUÉ HAGO? ¿PARA QUÉ?	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ¿CÓMO LO HAGO?	MATERIALES ¿QUÉ NECESITO?
<p>-Contamos un cuento.</p> <p>-Estimulación visual.</p>	<p>En base a los gustos y preferencias de nuestro hijo/a contamos un cuento para pasar un rato agradable en familia y así trabajar la atención. (os adjunto alguna opción)</p> <p>Trabajamos la estimulación visual a través de laminas de colores, imágenes de animales, alimentos... nombrándole en todo momento cada uno de ellos y en el caso de los animales podemos realizar los sonidos.</p>	<p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cuentos. •Laminas, lotos, imágenes, objetos..



ACTIVIDAD ¿QUÉ HAGO? ¿PARA QUÉ?	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ¿CÓMO LO HAGO?	MATERIALES ¿QUÉ NECESITO?
<p>- Manualidades en casa</p> <p>- Taller de texturas.</p>	<p>Podemos hacer diferentes manualidades con nuestros chicos y chicas. Todo ello a través de pintura de mano, tanto con las manos como con los pies. Os dejo el enlace de algunos ejemplos: Puede ser muy divertido y son sensaciones que suelen experimentar con poca frecuencia.</p> <p>Además podemos realizar entre tantos un taller de texturas, en el que hagamos participes a nuestros chicos. Prepararemos diferentes recipientes y que los chicos vayan manipulando tanto con las manos como con los pies. En clase lo realizamos y lo pasamos genial. Utilizamos arroz, harina, azúcar, arena, hierba, piedras, lentejas... materiales que tengan contraste, frío/calor... entre tantos.</p>	<p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintura de dedos. https://www.pinterest.es/bettyfernandezba/pintura-con-manos-dedos-pies/ • Alimentos y otros alimentos para realizar el taller.



OTRO TIPOS DE ACTIVIDADES

- Taller de belleza.
- Masaje orofacial(puede ser una continuación del taller de belleza).
- Masajear el cuerpo al completo para trabajar la propiocepción de nuestro cuerpo.
- Jugar al escondite con una manta y esperar respuestas antes de retirarla.
 - Ver que tiempo hace (a través de pictogramas de sol, nubes o lluvia + sensaciones de frio y calor según el tiempo)
- Trabajamos la elección a través del tablero + pictogramas (os adjunto la plantilla como opción alternativa)
- Motricidad fina: meter tapones de botella en una caja con ayuda y así potenciar la atención sostenida y conjunta.
 - Trabajar las partes de la casa.
 - Miembros de la familia.
 - Ver los dibujos que mas nos gustan.
- Tomar mucho el sol en la terraza siempre que el tiempo lo permita.
 - Disfrutar en familia

¡¡MUCHISIMO ÁNIMO, FAMILIAS!!