

Profesora:

Inmaculada Garrido Jiménez

Imágenes /ilustraciones: pictogramas:

Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>)

Licencia: CC (BY-NC-AS).

CUADERNO DE EVALUACIÓN Y REGISTRO ACCIONES



Mi nombre es:

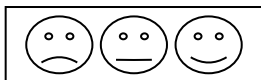
Curso:



Categoría semántica: ACCIONES

1. Este cuaderno tiene como fin principal registrar los conceptos trabajados con el alumnado y su evolución en la discriminación / reconocimiento de los mismos.

Cómo realizar el registro:



- **Se adjunta (como un archivo aparte) un registro completo, en el que se recoge, si el niño/a señala, nombra o hace el gesto, de cada concepto.**

- Además puede registrar la evolución en este propio cuaderno:

- Pediremos al alumno/a que nos señale, los diferentes conceptos que aparecen en cada una de las páginas del cuadernillo.

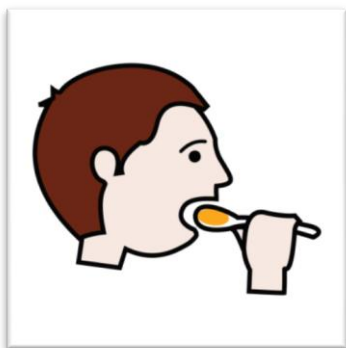
- Cada vez, en un orden diferente para que no resulte previsible lo que vamos a preguntar.

- Cada ocasión en la que se realice la evaluación, se anotará en un color que quedará registrado en la fecha:

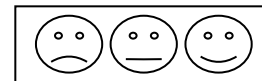
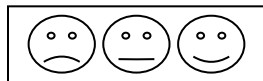
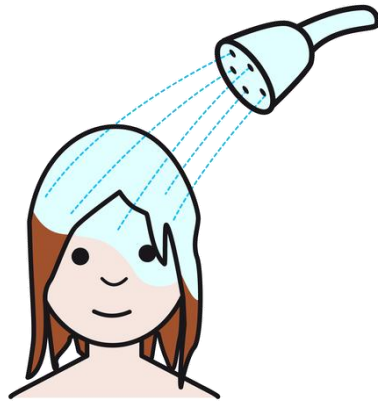
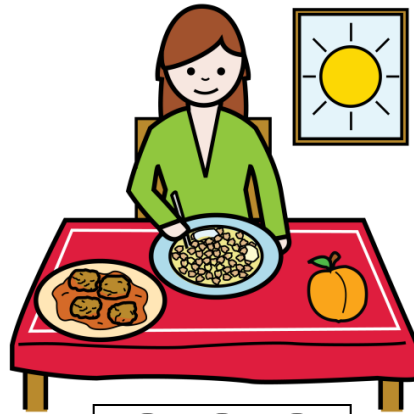
Fecha: _____ Marcaremos la cara sonriendo cuando el alumno/a

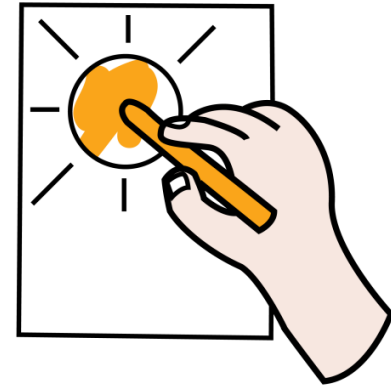
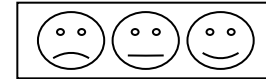
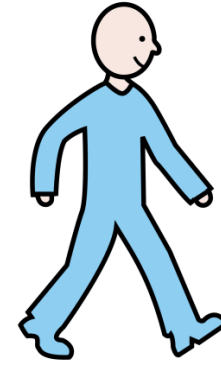
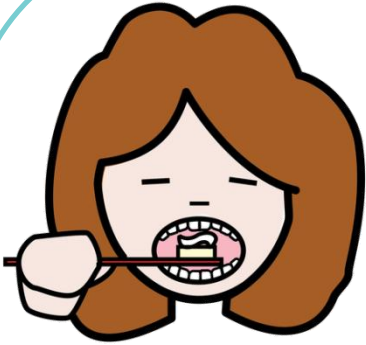
señale, nombre... de forma clara y acertada el concepto, la siguiente cuando lo nombre, señale, haga el gesto..., por ensayo – error llegando a acertar (no nos queda claro si lo reconoce o no) y por último la cara triste cuando no hay una discriminación / reconocimiento del concepto.

Al final del cuaderno, encontrará una plantilla en blanco para que pueda recortar imágenes de otro repertorio y valorar de igual forma, su reconocimiento.



Fecha Eval: 5 febrero 2014







descansar

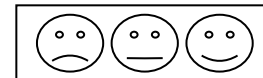
Fecha Eval: _____

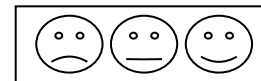
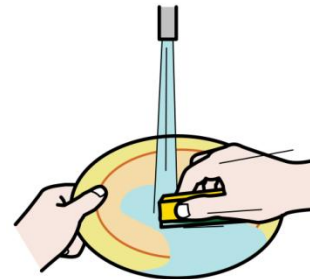
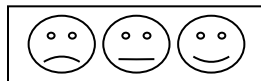
Fecha Eval: _____

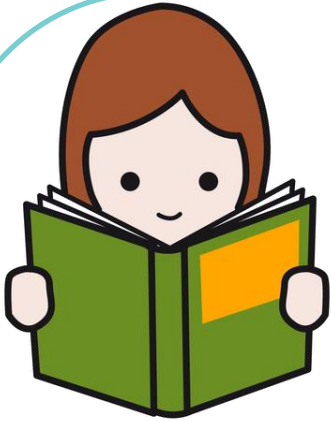
Fecha Eval: _____



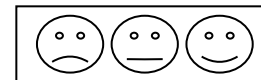
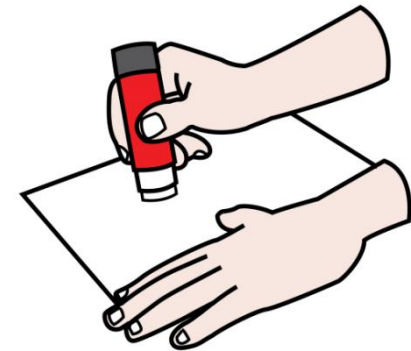
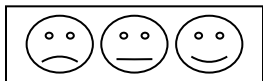
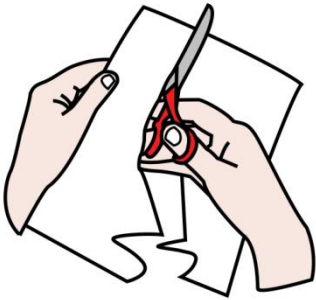
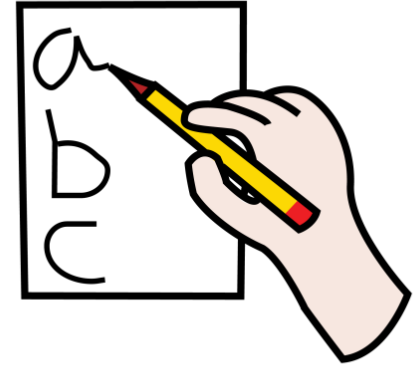
Limpiar
Cocinar







- Leer
- Escribir
- Recortar
- pegar





- Hablar
- Gritar
- Llorar
- reir

