







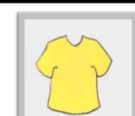


Alumno/a - fecha - observ.

Animales 

**Rafael y Pepe**  
quieren el abrigo y la camiseta de su color....

Fundación Purísima Concepción CEE - 958150211  Fecha Eval:  Fecha Eval:  Fecha Eval:

Pensamos un poco.....  
Cuadros de doble entrada



Mi nombre es:  
Curso:

**Profesora:**  
**Inmaculada Garrido Jiménez**

**Imágenes /ilustraciones::**  
Miguel Concepción Álvarez.



1. Desarrollo de la atención.
2. Entrenamiento de habilidades lógico matemáticas.
3. Esquemas perceptivos básicos por medio de la asociación de dos elementos: un animal, objeto,.... ; a una categoría sensorial visual (color) .
4. Comparar – relacionar
5. Percibir, comprender, interpretar diferencias y semejanzas
6. Ordenar y clasificar

### **Propuestas básicas de actividad:**

- Se le indicará al niño y a la niña que recorte y pegue según corresponda. Si esta habilidad aún está fuera de su desarrollo, se le pedirá que nos indique de alguna forma que figura corresponde en cada hueco.
- Esta misma actividad se puede hacer sobre una gran cartulina o sobre papel continuo usando objetos reales.



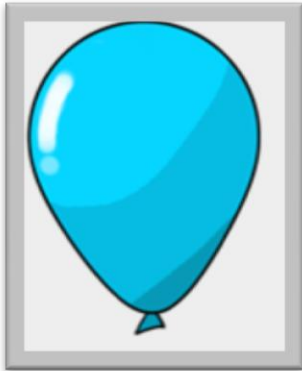
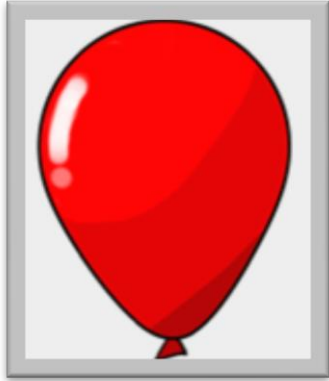
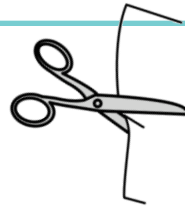
**Rafael** quiere el globo y la mochila de su color....



Fecha Eval: \_\_\_\_\_

Fecha Eval: \_\_\_\_\_

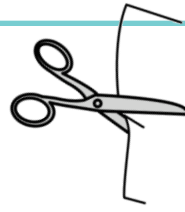
Fecha Eval: \_\_\_\_\_





**Rafael** quiere el abrigo y la camiseta de su color....







**Rafael y Pepe**

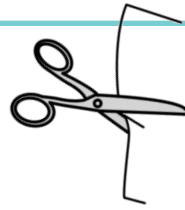
quieren el abrigo y la camiseta de su color....



Fecha Eval: \_\_\_\_\_

Fecha Eval: \_\_\_\_\_

Fecha Eval: \_\_\_\_\_





**Antonio y Pepe**

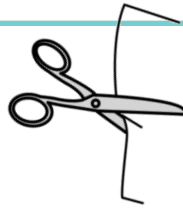
quieren la pelota y las botas de su color....



Fecha Eval: \_\_\_\_\_

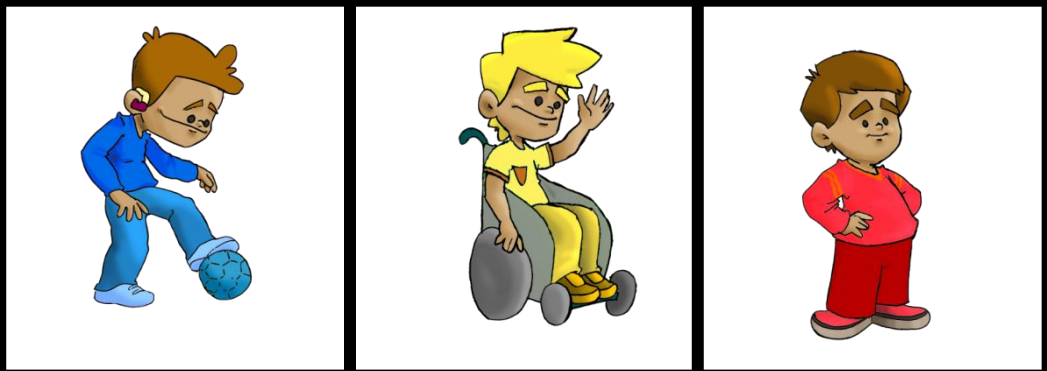
Fecha Eval: \_\_\_\_\_



Fecha Eval: \_\_\_\_\_





**Antonio, Pepe y Rafael** quieren la pelota y las botas de su color....

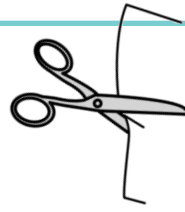


Fecha Eval: \_\_\_\_\_

Fecha Eval: \_\_\_\_\_




Fecha Eval: \_\_\_\_\_





Antonio, Pepe ,  
Rafael y María  
quieren ....

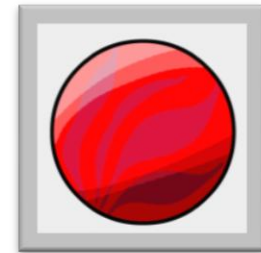
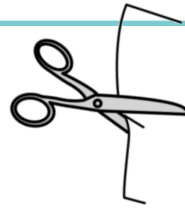


Fecha Eval: \_\_\_\_\_

Fecha Eval: \_\_\_\_\_




Fecha Eval: \_\_\_\_\_





Antonio, Pepe ,  
Rafael y María  
quieren ....

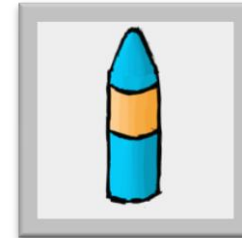
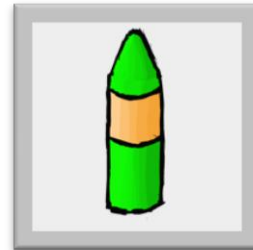
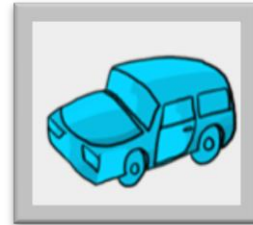
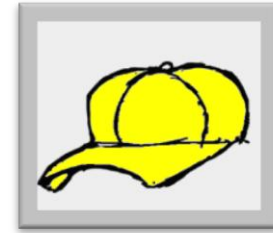
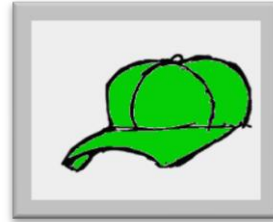
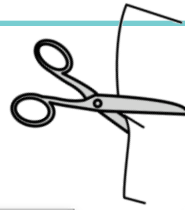


Fecha Eval: \_\_\_\_\_

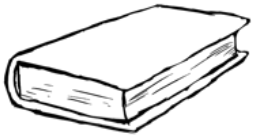
Fecha Eval: \_\_\_\_\_






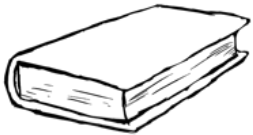

Fecha Eval: \_\_\_\_\_ 15





Antonio, Pepe ,  
Rafael y María  
quieren ....



Fecha Eval: \_\_\_\_\_

Fecha Eval: \_\_\_\_\_

Fecha Eval: \_\_\_\_\_

