

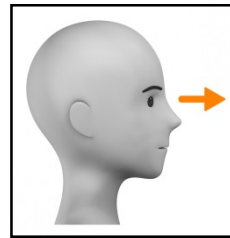
YO ME QUEDO EN CASA

Profesorado EQUIPO DE HABILIDADES ACADÉMICAS

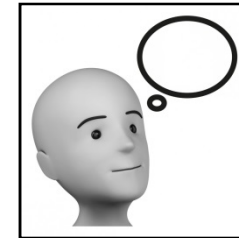
Imágenes /ilustraciones:

#Soyvisual. Fundación Orange. Licencia: CC (BY-NC-SA) —
www.soyvisual.org
pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC
(<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-AS).

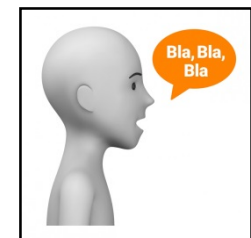
GUÍA DE ACTIVIDADES:



observar



pensar



contestar

DESCRIPCIÓN DE LÁMINAS



Observa la imagen detenidamente





Contesta oral/escrito:



¿Cuántas personas hay?_____

¿Quién está subido en el columpio?_____

¿Qué animales ves?_____

¿Cuántas personas hay comiendo?_____

¿Cuántas personas comen un bocadillo?_____

Si la abeja es un animal que vuela y además hay dos palomas , cuántos animales hay que vuelan_____

Si hay dos columpios y uno está ocupado, cuántos hay libres_____



Contesta:



Si hay dos personas en el parque y una está en el banco, cuántas hay en el columpio?_____

Si hay dos palomas y una paloma se marcha, cuántas palomas se quedan_____

Si las dos palomas se marchan volando, cuántas palomas quedan_____

Hay dos personas comiendo, si una come manzana, cuántas hay comiendo bocadillo_____

¿Qué hay detrás del columpio?_____



Observa la imagen detenidamente



Forma una frase (oral/escrita) con cada palabra:

Bocadillo: _____

Manzana: _____

Columpio: _____



Observa la imagen detenidamente



¿Qué tienen en común estas palabras?

abeja árbol
azul



Observa la imagen detenidamente





Contesta oral/escrito:

¿Cuántas personas hay? _____

¿Quién está barriendo? _____

¿por qué está barriendo el hermano mayor? _____

¿Qué hay en el suelo? _____

¿Cuántas personas barren? _____

¿Cuántos cepillos hay para barrer? _____

¿Cuántas personas hay de pie? _____

¿Cuántos bebés hay en la habitación? _____





Contesta:

Hay un niño de pie y otro sentado en el suelo, si el niño mayor está de pie, cómo está el bebé_____

¿Para qué utiliza el niño el cepillo_____ y el recogedor_____

El niño que barre, qué tiene en las manos_____

El bebé tiene en una mano un león y en la otra_____

¿Qué crees que han estado haciendo?_____

¿De que color es la mesa?_____

¿Qué dibujos tienen colgados en la pared?_____





Observa la imagen detenidamente



Forma una frase (oral/escrita) con cada palabra:

Cepillo: _____

Barrer: _____

Hermano: _____



Observa la imagen detenidamente



Señala/rodea la letra **e** en estas palabras

cepillo **león** **recogedor** **mesa**
hermano



Observa la imagen detenidamente





Contesta oral/escrito:

¿Cuántas personas aparecen en la imagen? _____

¿Quién está enfermo? _____

¿Quién visita al abuelo enfermo? _____

¿Con quién juega la niña? _____

¿Qué crees que le pasa a la muñeca? _____

¿A qué juega ser la niña? _____

¿El abuelo y la doctora están en la misma habitación que la niña y la muñeca? _____





Contesta oral/escrito:

Si una persona está enferma qué se debe tomar_____

¿Quién receta las medicinas?_____

¿Qué hay detrás de la niña?_____

¿En quién está pensando la niña?_____

Si la niña juega a curar a la muñeca que está enferma, piensa que es un_____

¿Qué cosas ha sacado del maletín la niña?_____

El fonendo es un instrumento del médico, para qué sirve_____





Observa la imagen detenidamente



Forma una frase (oral/escrita) con cada palabra:

Botiquín: _____

Inyección: _____

Medicina: _____



Observa la imagen detenidamente



Señala/rodea las palabras que tienen relación con la **medicina**:

enfermo tiritita mantequilla termómetro inyección
parque pastillas coletas radiografía fonendo médico

algodón venda



Observa la imagen detenidamente





Contesta oral/escrito:

¿Cuántas personas aparecen en la imagen? _____

¿Dónde está el hombre? _____

¿Qué está haciendo? _____

¿Cuál es su profesión? _____

¿Qué hay en el horno? _____

¿Qué alimentos hay en la imagen? _____

¿De dónde sale el vapor? _____

¿Cuántos cuchillos hay? _____





Contesta oral/escrito:



Nombra los alimentos que hay a la derecha del hombre._____

Nombra los alimentos que hay a la izquierda del hombre._____

¿Hay algún alimento de color naranja? ¿Cuál?_____

¿Hay algún alimento de color rojo? ¿Cuál?_____

¿Hay algún alimento de color verde? ¿Cuál?_____

¿En quién está pensando la niña?_____

¿Podemos meter la mano en el horno cuando está encendido?_____



Observa la imagen detenidamente



Forma una frase (oral/escrita) con cada palabra:

Cocinero: _____

Horno: _____

Cuchillo: _____



Observa la imagen detenidamente



Señala/rodea las palabras que podemos encontrar en una **cocina**:

váter fregadero frigorífico bañera cama lavavajillas
sofá microondas olla cuchillo jardinero cojín fruta



Observa la imagen detenidamente





Contesta oral/escrito:

¿Cuántas personas aparecen en la imagen? _____

¿Dónde está el hombre? _____

¿Qué está haciendo? _____

¿Qué está comiendo? _____

¿Qué momento del día crees que es? _____

¿Qué alimentos hay encima de la mesa? _____

¿El hombre está en su casa o en un bar? _____

¿Cuántas botellas hay al lado de la cafetera? _____

¿Qué objeto aparece que sirve para leer? _____





Contesta oral/escrito:



¿El hombre que aparece es joven o mayor? ____

¿Tiene mucho pelo o poco? ____

¿De qué color tiene el pelo? ____

¿De qué color es la camisa que lleva puesta el hombre? ____

¿Qué tiene en su mano izquierda? ____

¿Cuántos taburetes aparecen en la imagen? ____

¿Qué forma tiene la mesa? ____

Antes de salir, el hombre deberá _____



Observa la imagen detenidamente



Forma una frase (oral/escrita) con cada palabra:

Bar: _____

Untar: _____

Periódico: _____



Observa la imagen detenidamente



Señala/rodea la letra **a** en estas palabras

abuelo **mantequilla** **café** **mesa** **gafas**
bar



Observa la imagen detenidamente





Contesta oral/escrito:



¿Cuántas personas aparecen en la imagen? _____

¿Qué ha ocurrido? _____

¿Qué profesión tiene la mujer que está apagando el fuego? _____

¿Con qué está apagando el fuego?

¿De quién crees que es el coche?

¿Cómo crees que se sentirá el dueño del coche? _____

¿Cómo está el hombre que aparece a la derecha? _____

¿Qué lleva en el cuello el hombre? _____



Contesta oral/escrito:



¿Qué lleva la persona que apaga el fuego en la cabeza? _____

¿De qué color es el coche? _____

¿Cuántas rayas lleva el traje del bombero? _____

¿De qué color son las rayas? _____

¿De qué color es el humo que aparece? _____

¿Hay alguien dentro del coche?

Las personas que aparecen, ¿son jóvenes o mayores? _____



Observa la imagen detenidamente



Forma una frase (oral/escrita) con cada palabra:

Incendio: _____

Bombero: _____

Coche: _____



Observa la imagen detenidamente



Señala/rodea las palabras que tengan relación con **incendio**:

fuego

frío

cocinero

calor

bombero

humo

manguera

agua

mesa



Observa la imagen detenidamente





Contesta oral/escrito:

¿Cuántas personas aparecen en la imagen?_____

¿Qué está haciendo el hombre?_____

¿Cuántos animales hay?_____

¿De qué animal se trata?_____

¿De qué color es el animal?_____

¿Cómo crees que se sentirá el animal?_____

¿Crees que se tienen cariño?_____

¿De qué color es la correa del animal?_____





Contesta oral/escrito:

¿Qué lleva el hombre en la nariz? _____

¿Cómo tiene los ojos el hombre? _____

¿Cómo tiene los ojos el animal? _____

¿De qué color tiene el pelo el hombre? _____

¿De qué color es su chaqueta? _____

¿Qué sonido reproduce este animal cuando ladra? _____

Dar abrazos es una muestra de _____





Observa la imagen detenidamente



Forma una frase (oral/escrita) con cada palabra:

Abrazar: _____

Animales: _____

Cariño: _____



Observa la imagen detenidamente



Señala/rodea la letra **O** en estas palabras

perro

abuelo

abrazo

pelo

ojos

amor

abrigo

marrón

21/04/2020



**Hermanas
Hospitalarias**

FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN