



CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO

JUEGO MAGIA:

3.-



Mi nombre es:



2.-

Adivina



■ **Establecer relaciones entre objetos.** A partir de las categorías presentadas en el juego de "sello" el niño y la niña tendrán que dar un paso más llegado a la discriminación / identificación de los objetos que pertenecen a una categoría concreta, estableciendo relaciones entre los mismos.

■ **Toma de decisiones.** Tendrá que decidir qué objetos pertenecen al criterio mostrado. La aplicación ofrece multitud de propuestas, combinaciones de repuestas para evitar la acomodación o aprendizaje sin razonamiento.



Encuentra los objetos de la misma categoría



3.-

Adivina



■ **Autorregulación del aprendizaje.** La aplicación proporciona al niño y a la niña información sobre su **Grado de consecución de la actividad.** De forma contingente a la selección realizada, obtendrá una respuesta sobre la adecuación de la misma (acierto marcado con un corazón – error marcado por una X)

■ **Atención selectiva sostenida** y antes, durante y después de hacer una elección.

Encuentra los objetos de la misma categoría



Adivina



■ **Autorregulación del aprendizaje.** Al final de la actividad obtendrá un resumen en forma de premios – copas, que le informará sobre el grado total de consecución de la actividad, con el refuerzo y la meta de conseguir cada vez más personas de la “Sala de trofeos”.

APLICABLE EN TODAS LAS ACTIVIDADES DEL JUEGO.





El objetivo de este cuaderno es reforzar lo aprendido con la aplicación informática "Aprende con tato y sus amigos", entrenando otro tipo de habilidades manipulativas e **incentivando la búsqueda de información en otros medios** (folletos, revistas, libros, internet, ...).

- **Trabajo en equipo - colaborativo:** Estas actividades se pueden realizar de forma individual en el cuaderno **tras haber trabajado en grupo**, sobre un soporte más grande (cartulina, papel continuo,...).

- 1.** Este cuaderno plantea una serie de actividades en las que se le pide al niño y a la niña, que identifique elementos pertenecientes a una categoría concreta.

- 2.** Otra serie de actividades consistirán en contextualizar elementos en un espacio concreto (asociar el elemento a la habitación – espacio correspondiente)

- Es interesante anotar en el apartado de "Datos / observaciones" cómo se enfrenta al niño/a al desarrollo de la actividad: muestra interés, qué apoyos necesita, grado de consecución de la misma....



Datos / observaciones:



Señala los elementos que corresponden a la **categoría** del modelo





Datos / observaciones:



ALIMENTOS

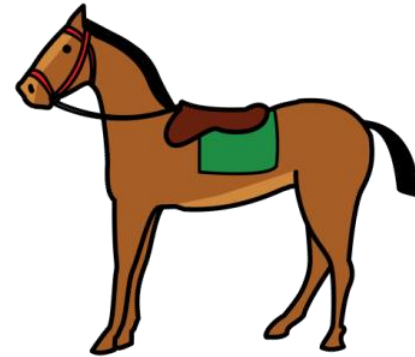


Señala los elementos que corresponden a la **categoría** del modelo





Datos / observaciones:

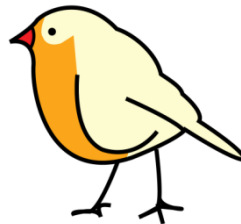
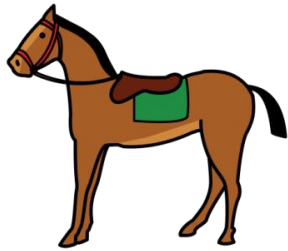


Señala los elementos que corresponden a la **categoría** del modelo





Datos / observaciones:



Señala los elementos que corresponden a la **categoría** del modelo

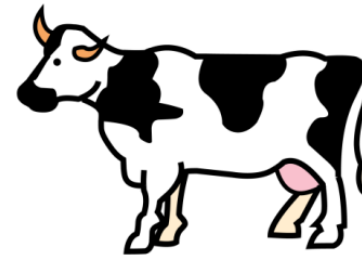
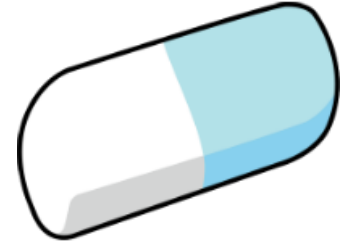




Datos / observaciones:



COLEGIO

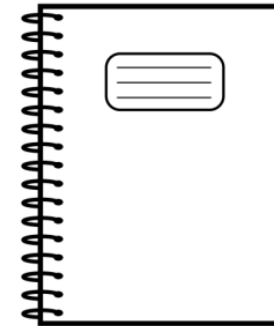


Señala los elementos que corresponden a la **categoría** del modelo





Datos / observaciones:

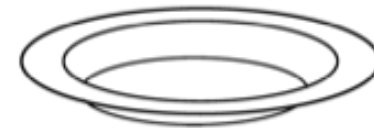
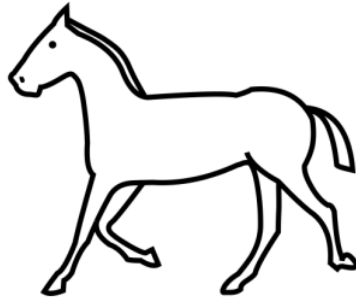


Señala / colorea los elementos que corresponden a la **categoría** del modelo





Datos / observaciones:

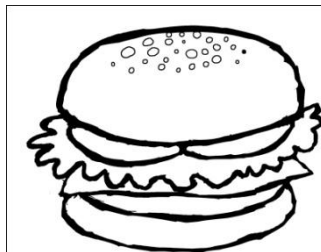
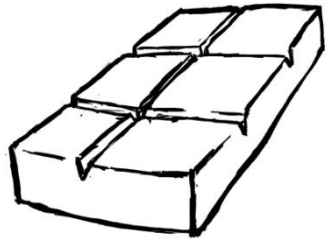


Señala / colorea los elementos que corresponden a la **categoría** del modelo





Datos / observaciones:

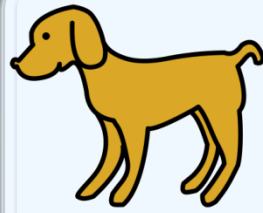


Señala / colorea los elementos que corresponden a la **categoría** del modelo

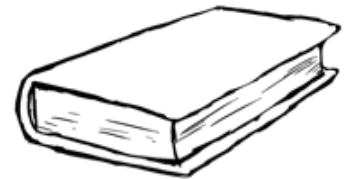
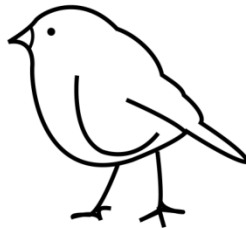
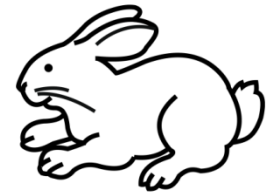
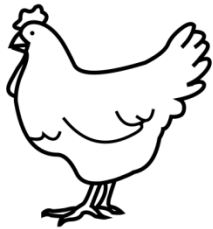




Datos / observaciones:



ANIMALES



Señala / colorea los elementos que corresponden a la **categoría** del modelo





Datos / observaciones:

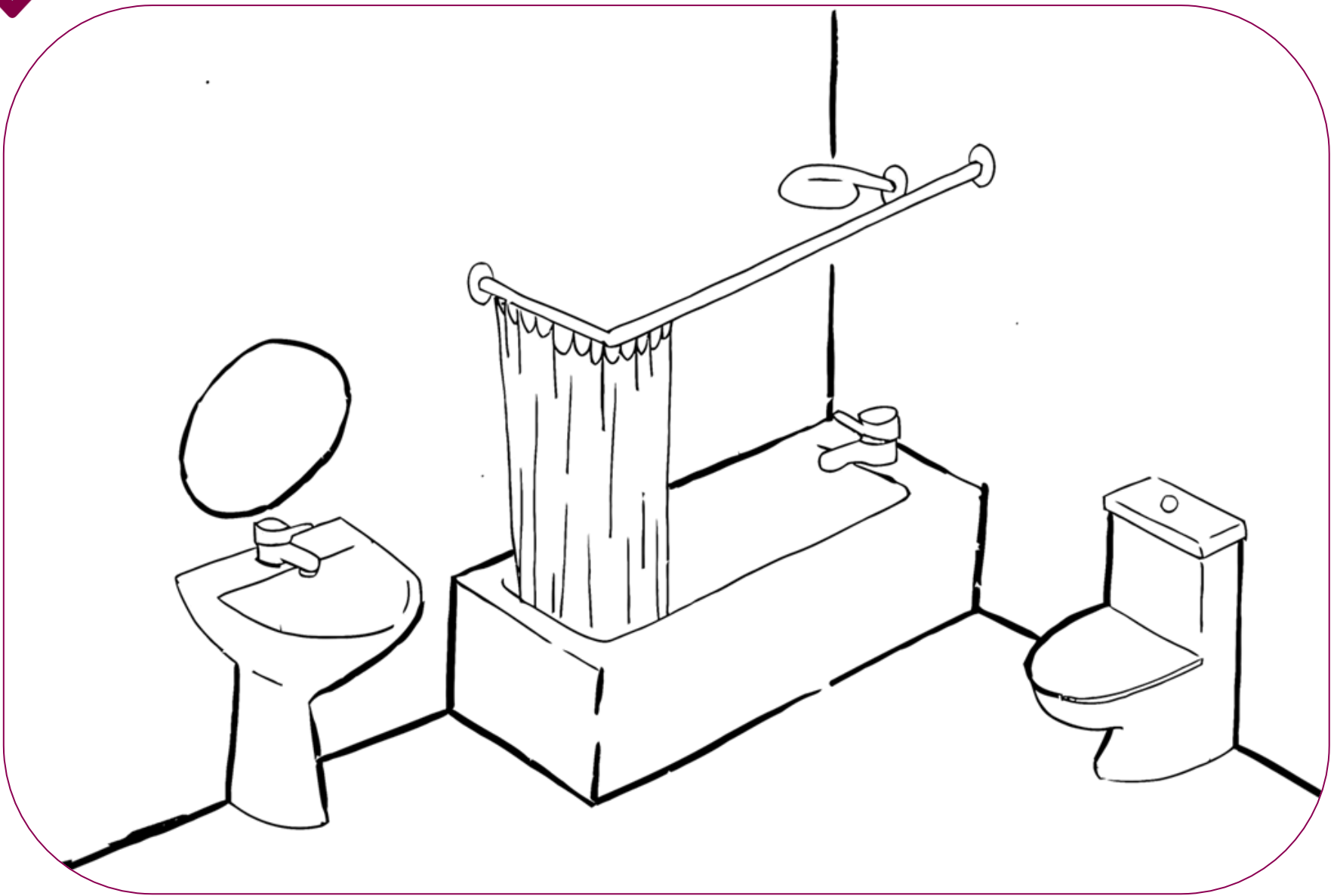


¿Qué habitación es ésta? Señala, nombra lo que hay en ella.





Datos / observaciones:

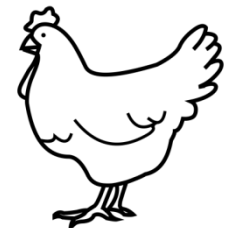
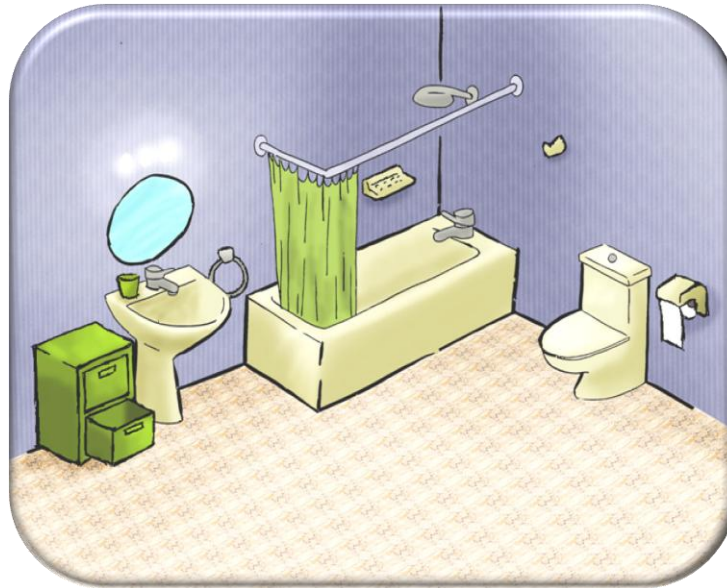


¿Qué habitación es ésta? Señala, colorea, nombra lo que hay en ella.

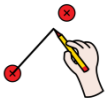


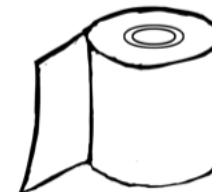
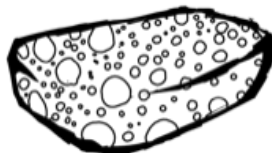
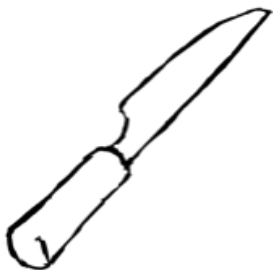


Datos / observaciones:

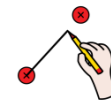


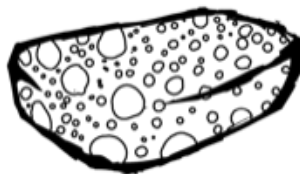
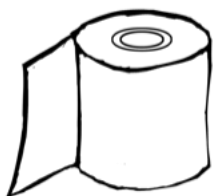
Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



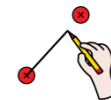


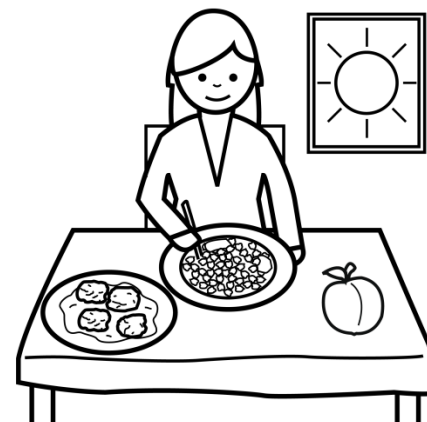
Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



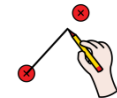


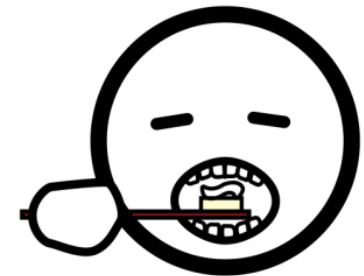
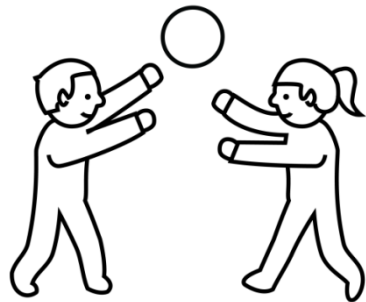
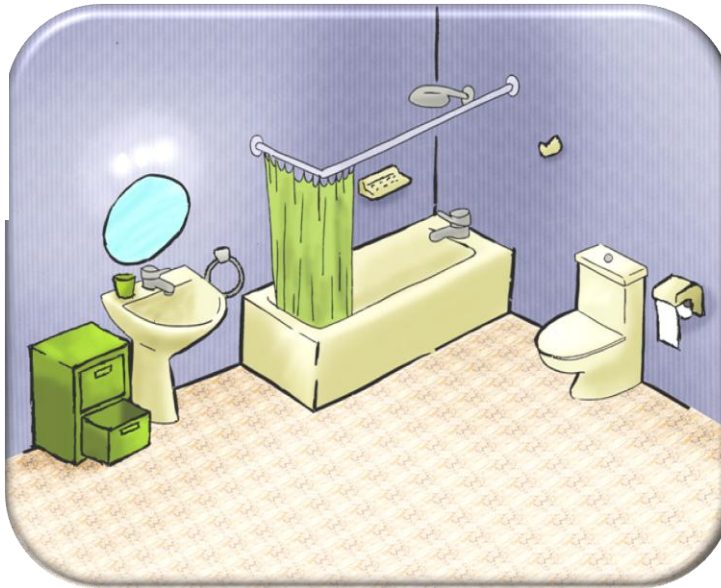
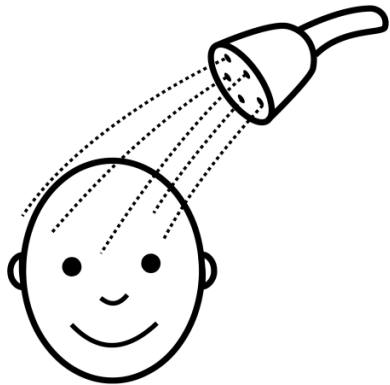
Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



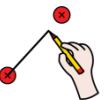


CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN



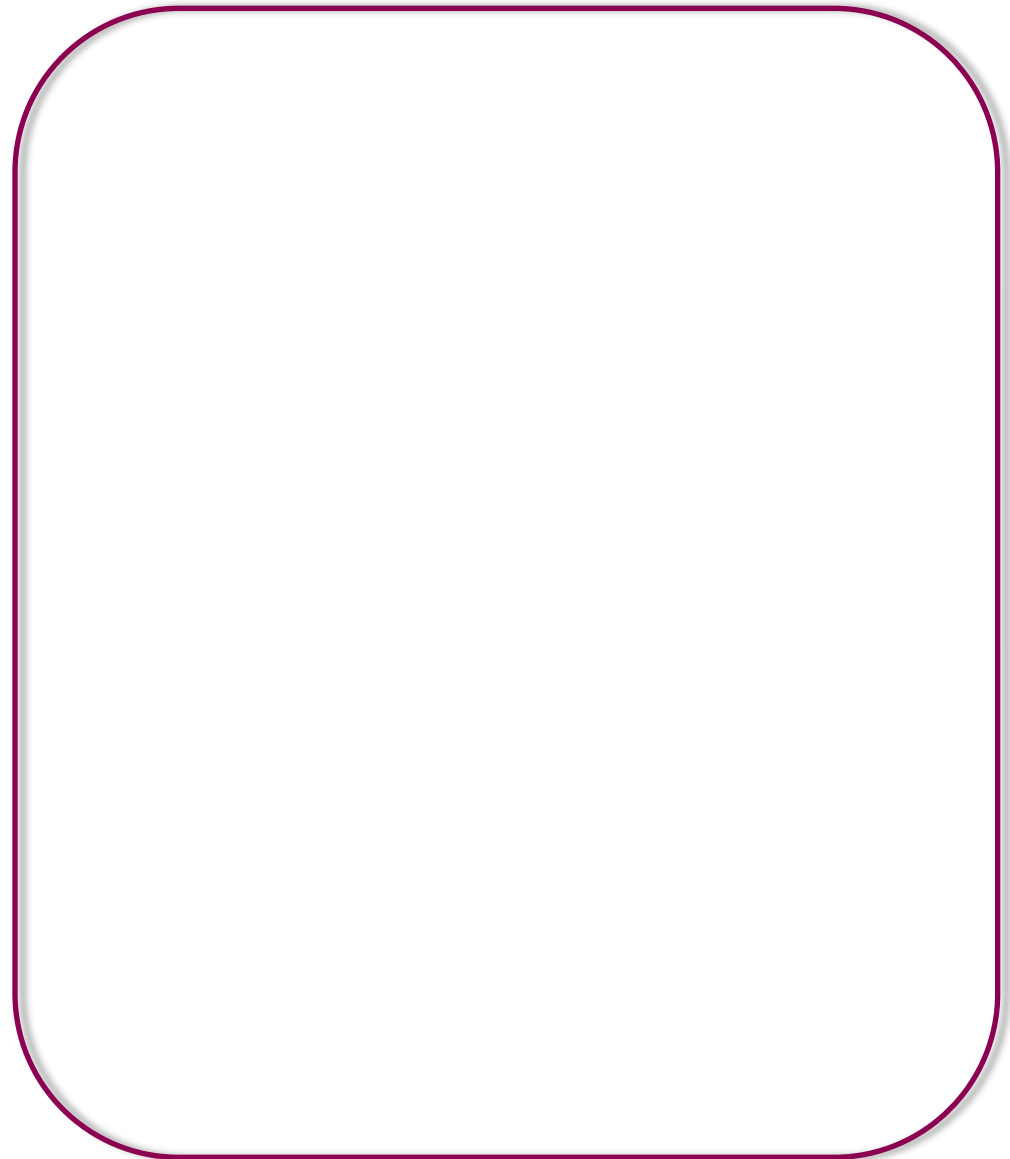
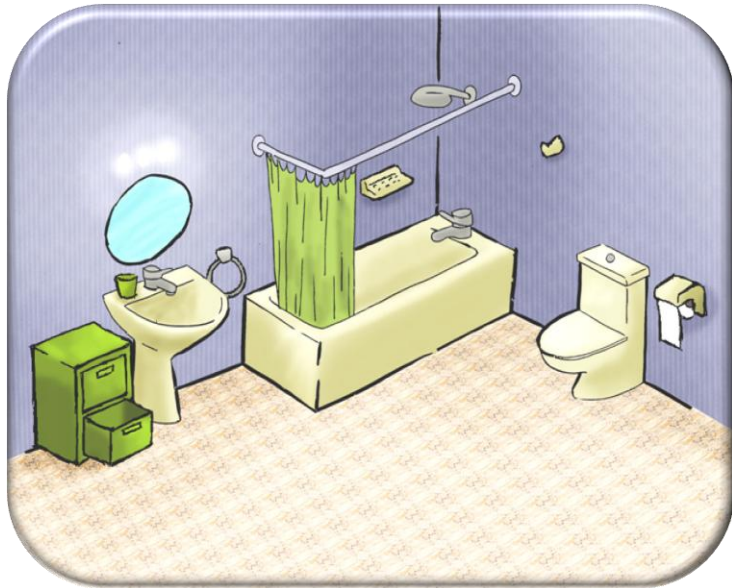


CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN





Datos / observaciones:



CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN
DIBUJA – BUSCA IMÁGENES





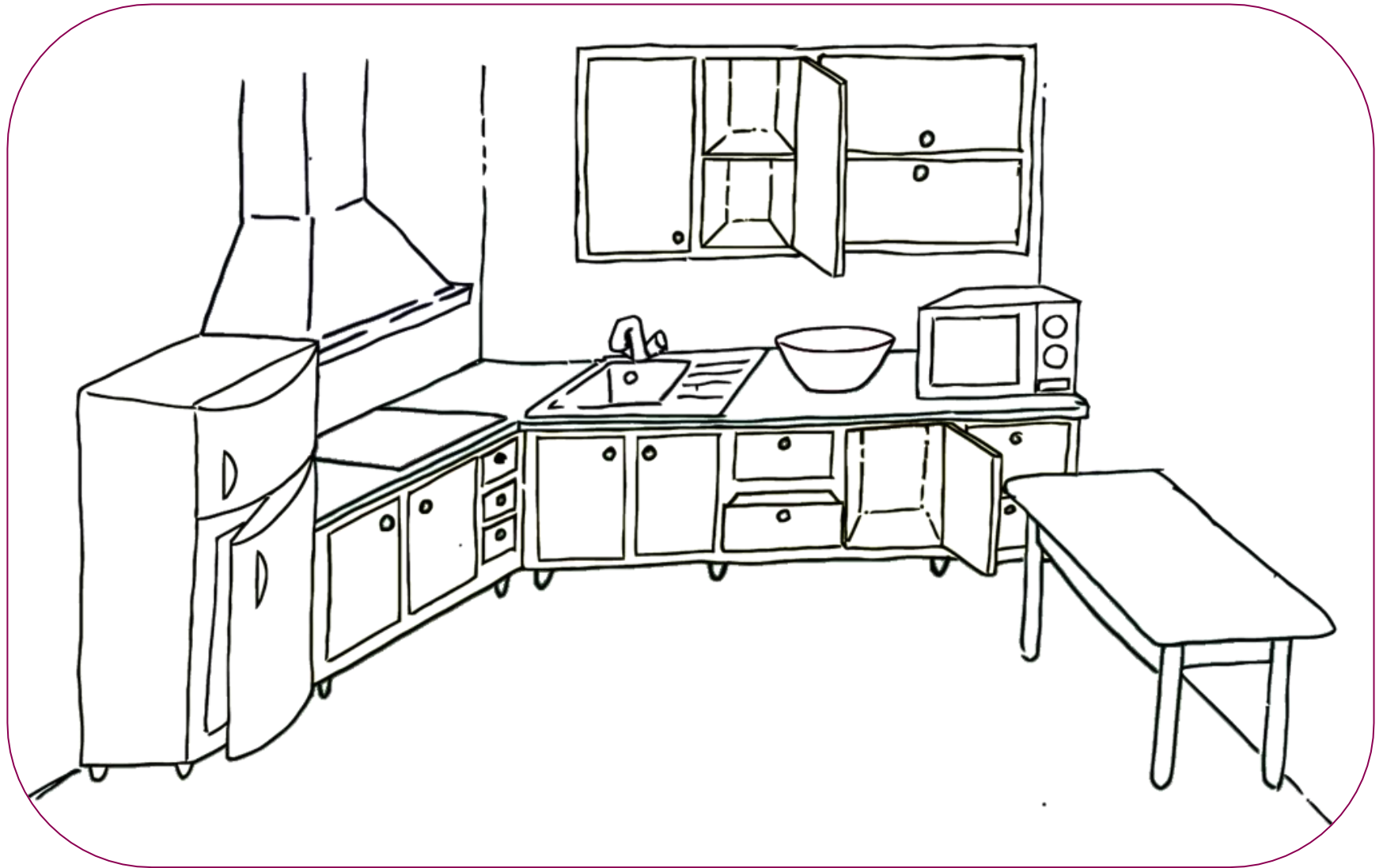
Datos / observaciones:



¿Qué habitación es ésta? Señala, nombra lo que hay en ella.



Datos / observaciones:



¿Qué habitación es ésta? Señala, colorea, nombra lo que hay en ella.

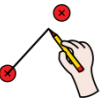


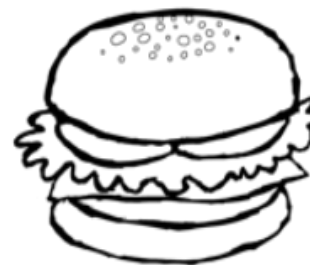
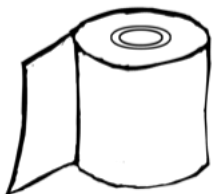
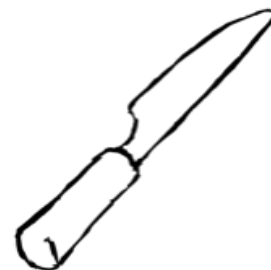


Datos / observaciones:

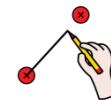


Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



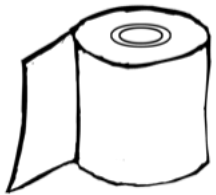


Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN

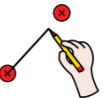


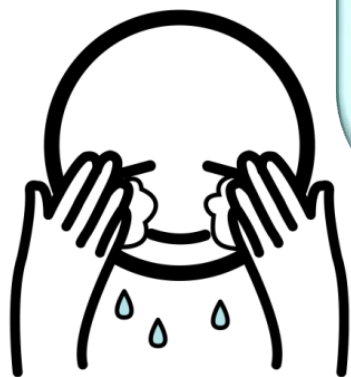
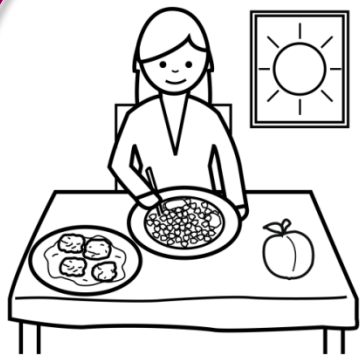


Datos / observaciones:

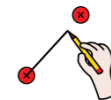


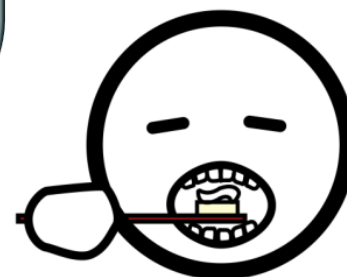
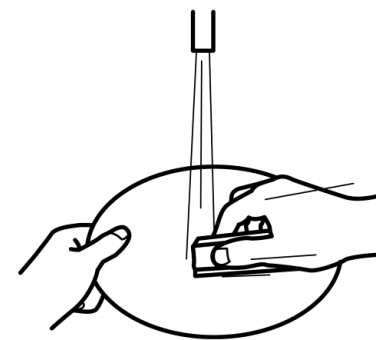
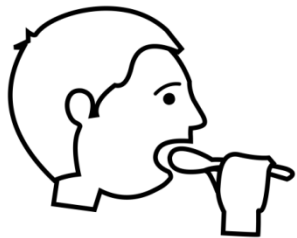
Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



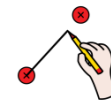


CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN



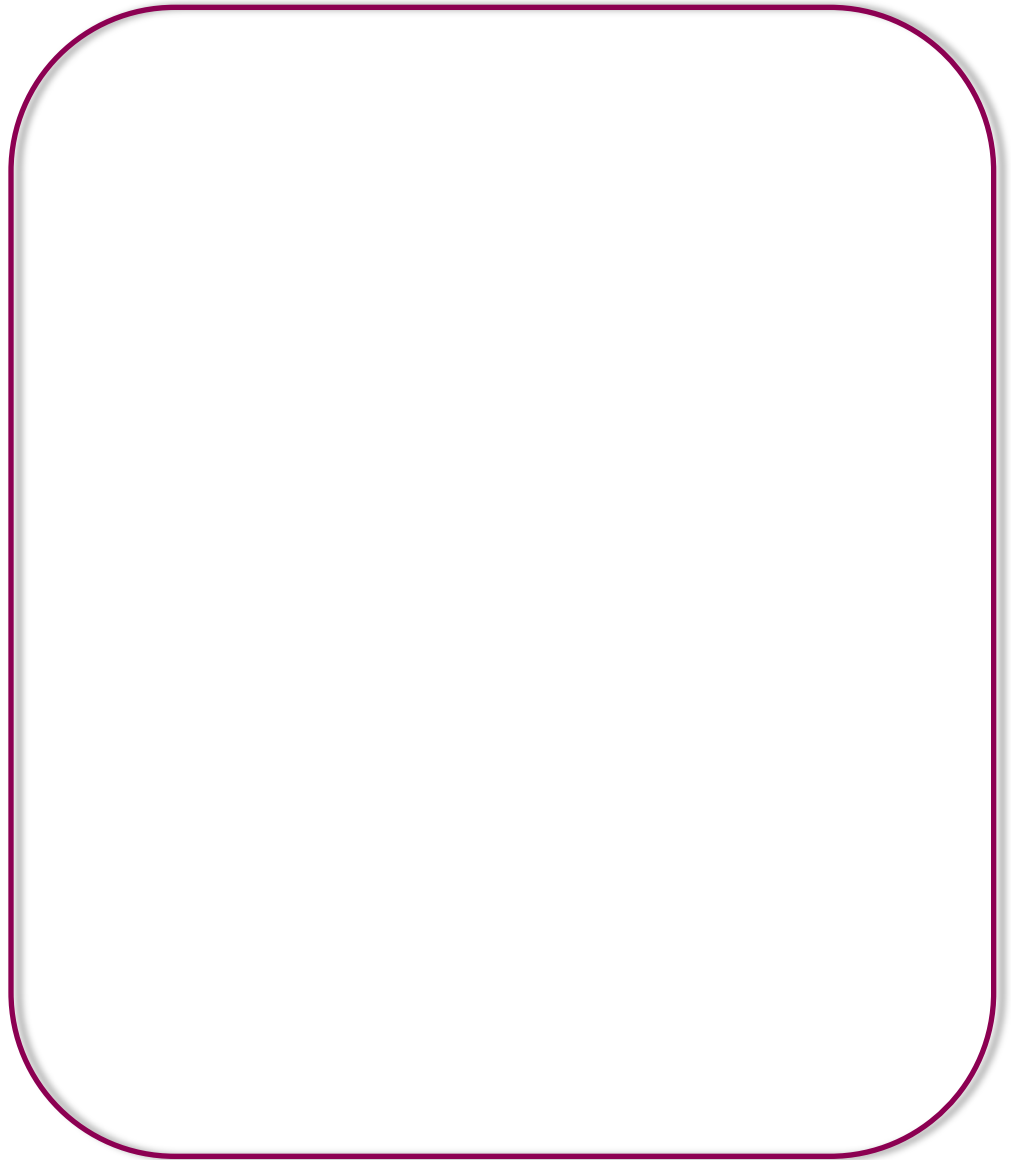


CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN





Datos / observaciones:



CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN
DIBUJA – BUSCA IMÁGENES





Datos / observaciones:



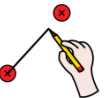
¿Qué habitación es ésta? Señala, nombra lo que hay en ella.

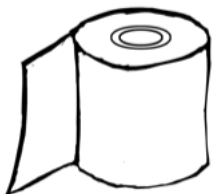
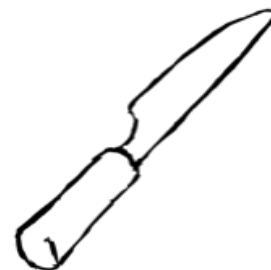


Datos / observaciones:

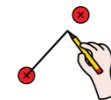


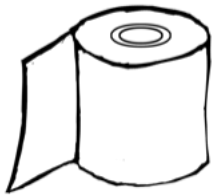
Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



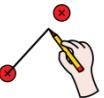


Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



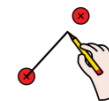


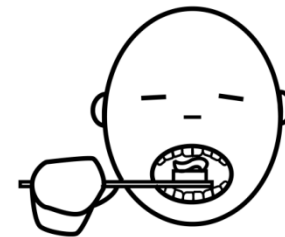
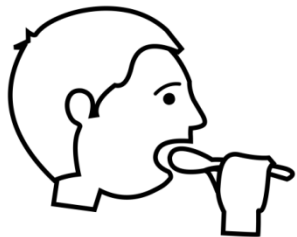
Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



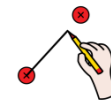


CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN



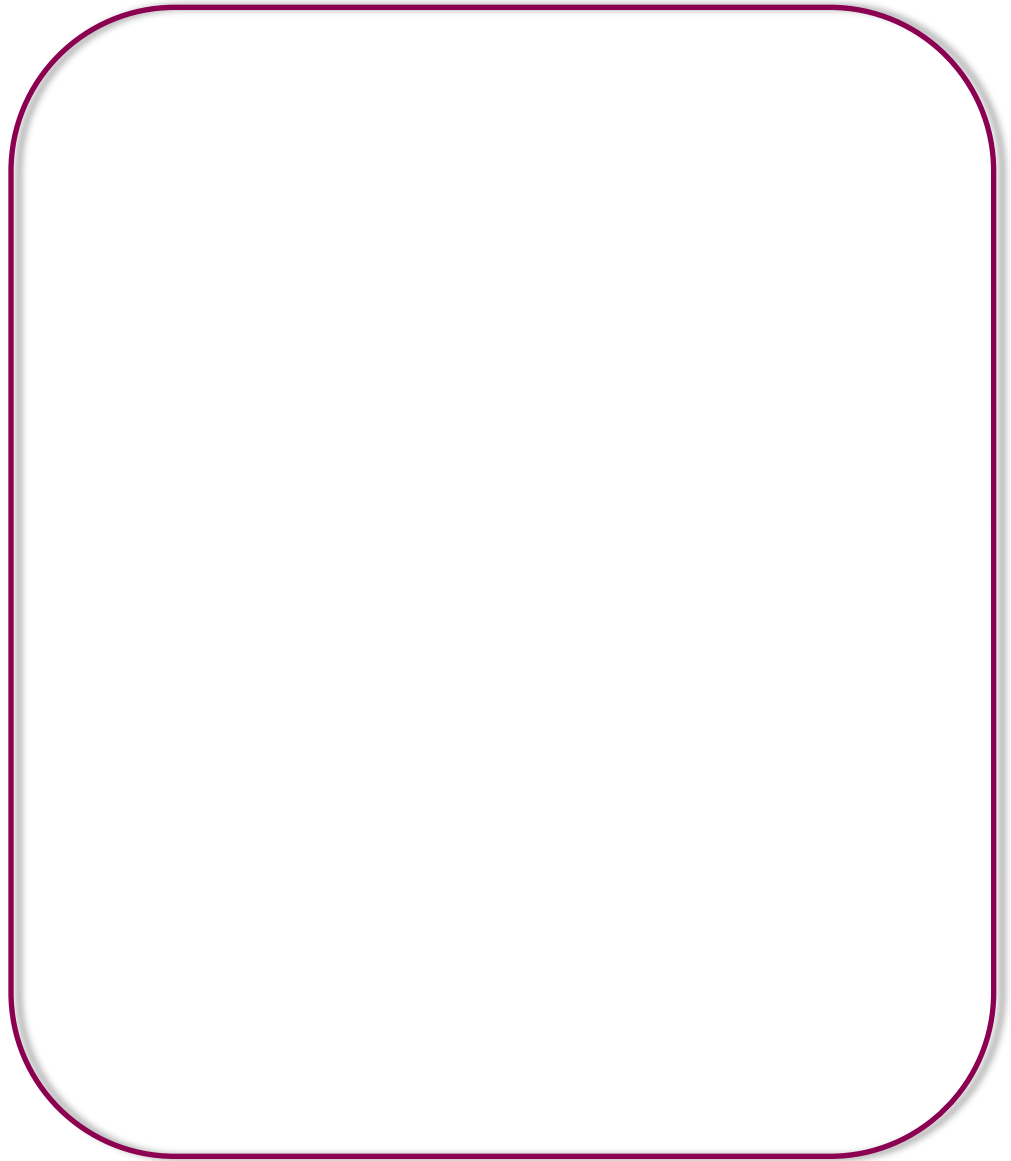


CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN





Datos / observaciones:



CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN
DIBUJA – BUSCA IMÁGENES





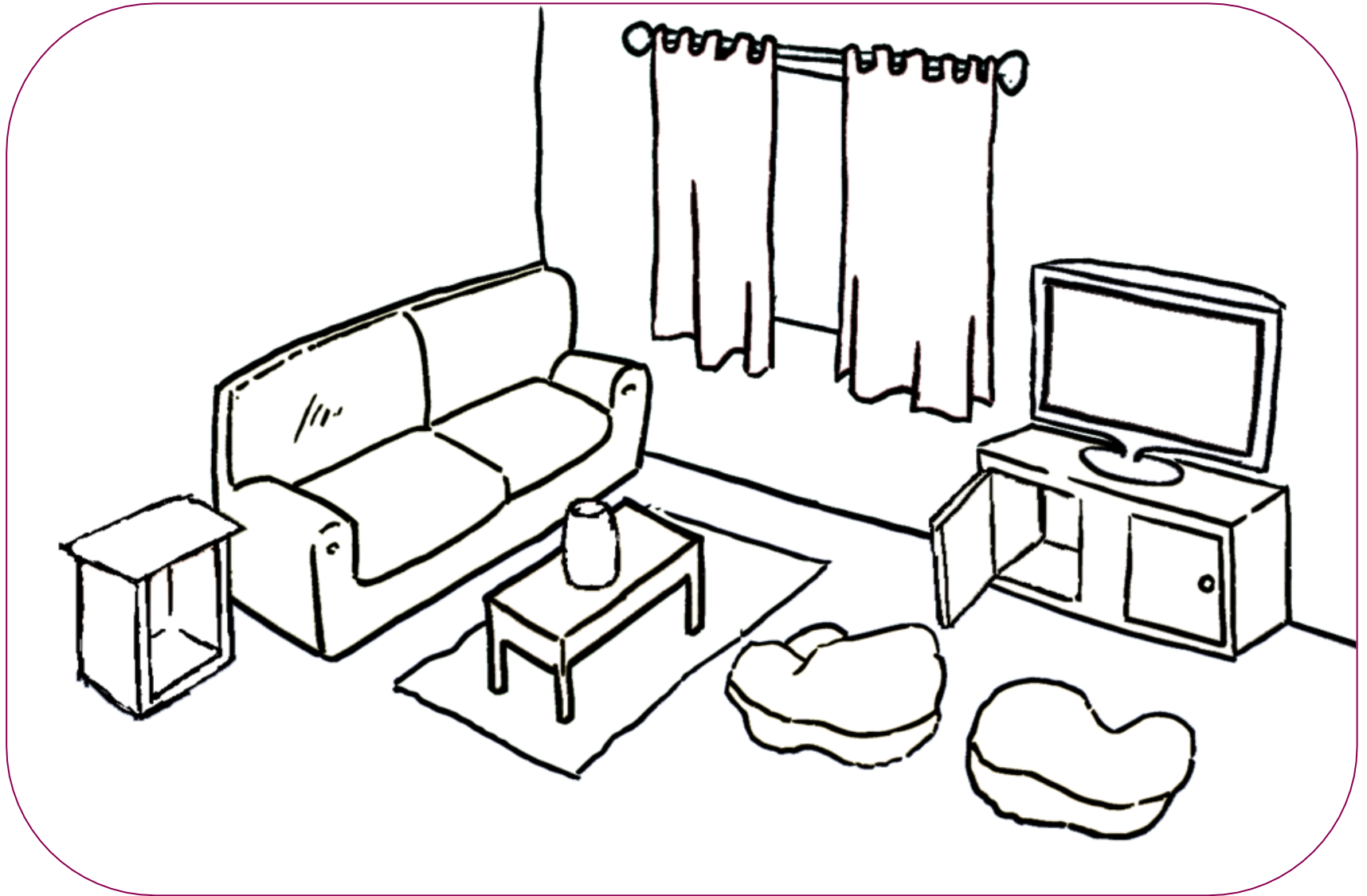
Datos / observaciones:



¿Qué habitación es ésta? Señala, nombra lo que hay en ella.



Datos / observaciones:

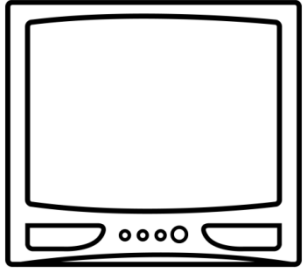


¿Qué habitación es ésta? Señala, colorea, nombra lo que hay en ella.

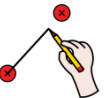


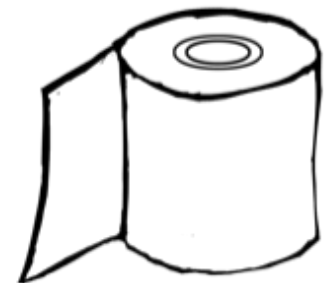
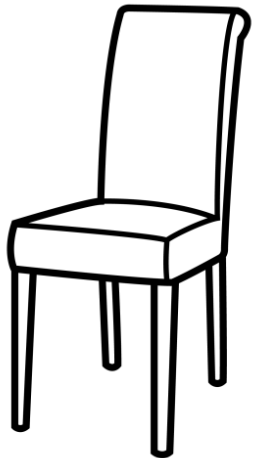


Datos / observaciones:

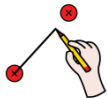


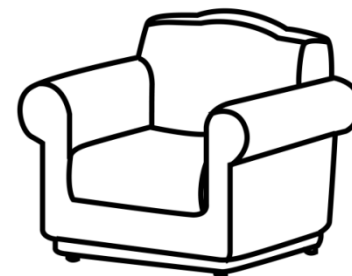
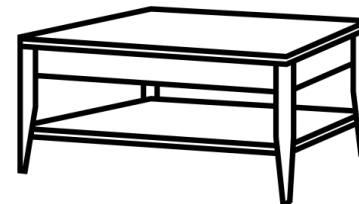
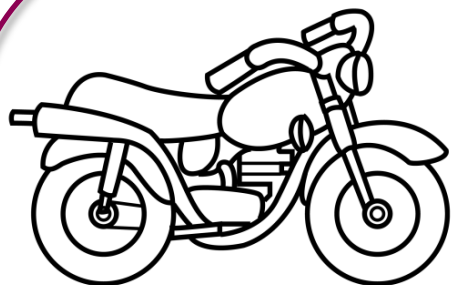
Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



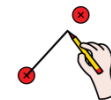


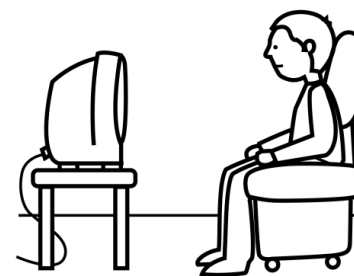
Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



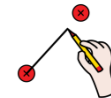


Señala / colorea los elementos que corresponden A ESTA HABITACIÓN



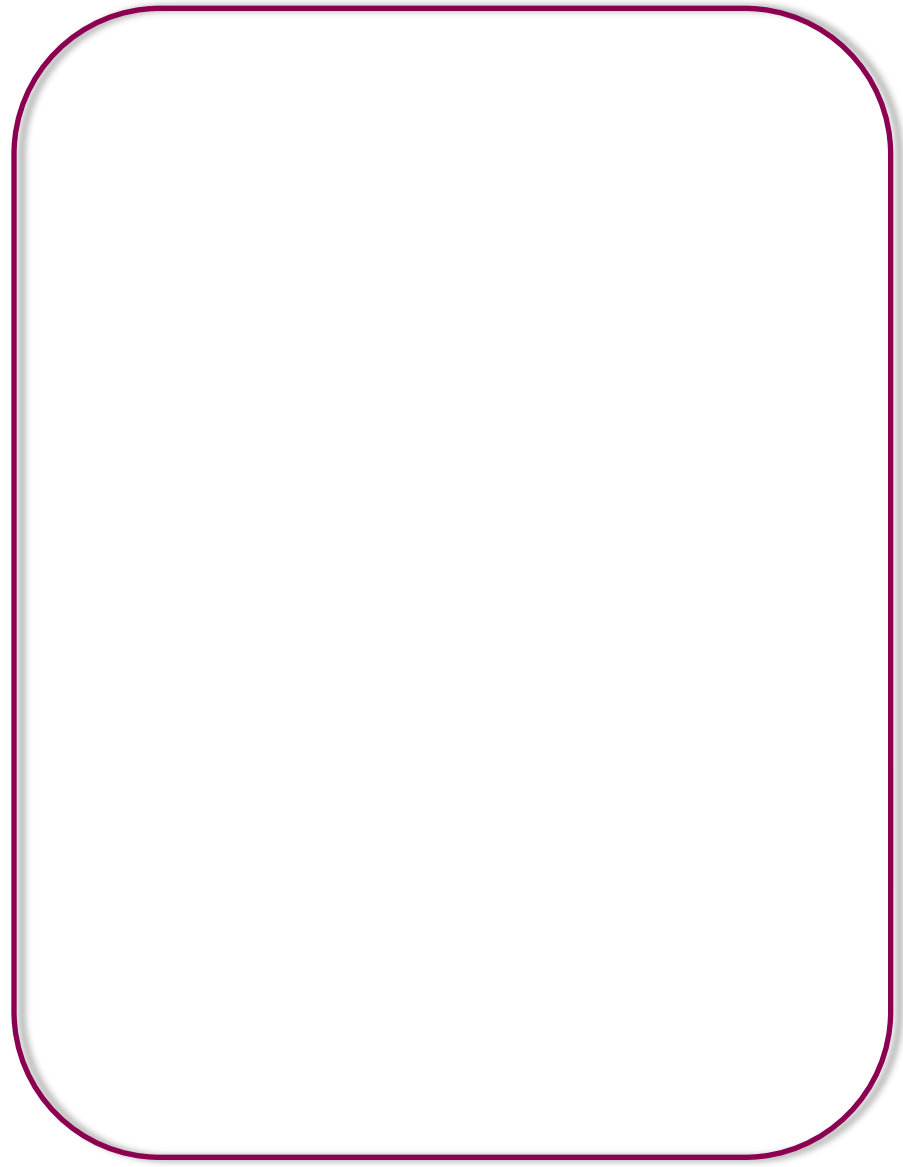


CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN





Datos / observaciones:



CUENTA Qué actividades realizas en esta HABITACIÓN
DIBUJA – BUSCA IMÁGENES

