



YO ME QUEDO EN CASA

**Profesorado:** Inmaculada Alarcón / Marta Cabrera  
Manuel Malagón / Estefanía Víctor.

**Imágenes /ilustraciones:**

#Soyvisual. Fundación Orange. Licencia: CC (BY-NC-SA) —  
www.soyvisual.org  
pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC  
(<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-AS).

## GUÍA DE ACTIVIDADES:



## Sensaciones a través de objetos cotidianos

**Fundación Purísima Concepción CEE – C/ Pedro Machuca 23; telf. 958150211**  
**Web:** <http://www.fpurisimaconcepcion.org>

# JUSTIFICACIÓN



La elaboración de este recurso procede de la idea de utilizar objetos cotidianos de casa para estimular los sentidos de vuestros hij@s.

Con esta propuesta intentamos que todos en casa compartáis pequeños momentos de disfrute con vuestros hij@s con objetos que seguramente todos tenéis.

Es una propuesta de actividades sencillas y lúdicas que también realizamos en las aulas.

Y como cada persona es única y diferente adaptamos las actividades a los gustos de vuestros hij@s, seleccionando los que les resulten agradables y dejando de lado los que no lo son. También os recomendamos que probéis las sensaciones primero vosotros.

¡¡¡Esperamos que os guste!!!

# EL SECADOR JUGUETÓN



## JUEGOS

- Pasarlo por las partes del cuerpo que iremos nombrando.
- Echar el chorro de aire a vuestro hijo, vosotros u otro miembro de la familia, creando un momento de risas.
- Observar el movimiento que produce el aire en su pelo, en el de los demás o en objetos como el plumero, telas vaporosas, peluches, etc.



## SENSACIONES

Visual, sonora (débil-fuerte) táctil (temperatura frío-calor), intensidad del aire (mayor o menor potencia).

# EL CUBITO MÁGICO



## JUEGOS

- Observar el hielo. La magia de que se convierta en agua un cubito de hielo mientras lo comentamos con asombro. Ponerlo en un plato, entre nuestras manos,...
- Pasar el cubito por la cara, las manos, los pies,... Primero lo haremos en nosotros para anticiparles lo que va a pasar, después se lo haremos a ellos si les agrada.
- Meter agua en los cubitos o hacer polos si se tienen los moldes para ello y sacarlos cuando estén preparados para su disfrute.



## SENSACIONES

Visual y táctil (temperatura frío), estado del agua sólido-líquido.

# EL ESCONDITE LUMINOSO



## JUEGOS

- Mover la linterna despacio de lado a lado, de arriba abajo, circularmente... a la altura de los ojos para que siga la luz.
- Si tenéis papel celofán, colocarlo delante de la linterna para que se haga la luz de color.
- Poner la habitación a oscuras y encender la linterna en diferentes lugares que pueda localizar (escondite).



## SENSACIONES

Visuales con luces de distinta intensidad y si tenemos papel celofán, los colores.

# LOS SECRETOS DE LA NARANJA



## JUEGOS

- Observar la naranja, sentir su olor, tocar (seco) y sentir su rugosidad. Cuando la partamos, volver a mirarla, olerla, tocarla (líquido).
- Hacer zumo que, en caso de exprimidor eléctrico, hará sentir la sensación vibratoria.
- Si es posible, degustar el zumo.
- Dejar rodajas a secar unos días para decorar, usarlas para hacer una manualidad o darle el uso que queráis.



## SENSACIONES

Visual, gustativa, olfativa, táctil (seco-líquido) y vibratoria.

# COSQUILLAS



## JUEGOS

- Notar la sensación suave del plumero por las partes del cuerpo (cara, brazos, piernas...), a la vez que la nombramos.
- Presionar muy levemente el plumero para provocar cosquillas y si nos sale, inventarnos una cancioncilla para hacer el juego más alegre.
- Enseñarle el sitio donde lo guardamos y para qué sirve.



## SENSACIONES

Visual, táctil (suave). Probarlo primero en nosotros.

# SOMOS LO QUE COMEMOS Y TOCAMOS

## JUEGOS

- Poner legumbres (garbanzos, lentejas,...) o cereales (arroz) no mezclados en principio, en una bandeja o recipiente del tamaño que deseemos. Observar y tocar. Echarlas por sus manos para que las note o dejarle manipular.
- Hacer sonar el alimento en el recipiente, moviéndolo de arriba-abajo o tirando desde una altura el alimento al recipiente. El sonido de cada legumbre o cereal es diferente y además si el recipiente es de plástico, cristal o metal el sonido será distinto también.
- Si tenéis globos en casa se pueden rellenar y hacer pelotas sensoriales que además pueden servir para hacer masajes.
- Si tenéis cola en casa se pueden hacer collages con legumbres, cereales,...



## SENSACIONES

Visual, táctil (temperatura y textura), sonora (fuerte-débil).

# LA MANTA DE LA RISA



## JUEGOS

- Tapar a vuestro hij@ con una manta, tela,... para que solo o con vuestra ayuda se la vaya quitando. Es un "escondite" divertido.
- Coger una manta, tela... entre dos o más personas y situar a vuestro hij@ debajo de ésta. Hacer el "paracaídas" subiendo y bajándola. Notar el aire que provoca el movimiento.
- Meteros con vuestro hij@ debajo de la manta,... y hacer de "fantasmas" para los demás miembros de la familia.



## SENSACIONES

Visual, táctil y propioceptiva

# UN INGREDIENTE MULTIUSOS



## JUEGOS

- Poner harina en un recipiente. Observarla y tocarla. Es una gran sensación.
- Coger harina con un dedo y "pintar" las partes de la cara, es divertido. Primero en nosotros y después en vuestro hij@.
- Poner en un recipiente harina y agua y amasar.



## SENSACIONES

Visual, táctil (suave, esponjosa).

# OLORES DEL HOGAR



## JUEGOS

- Poner en un recipiente o en el que ya venga cada uno de los olores que elijamos. Nombrarlos, acercárselo a vuestro hij@ a la nariz y observar cuáles son de su agrado.
- Aprovechar los momentos del día en los que usamos estos productos. Por ejemplo: la colonia por las mañanas, la pasta de dientes cuando se los lave, el vinagre para la ensalada,...



## SENSACIONES

Visuales y olfativas. Presentar dos o tres olores, si se huelen todos pueden revolver el estómago.

# MOMENTOS DE RELAJACIÓN



## JUEGOS

- Tumar a vuestro hij@ en cama, sofá, colchoneta... hacerle masajes en la cara y en el cuerpo nombrando las partes del mismo y utilizando elementos que le gusten.
- Mecer a vuestro hijo en una hamaca o en brazos, si es posible.

Seguro que muchos ya hacéis estas actividades. Lo importante es disfrutar de esos momentos, tanto ellos como vosotros.



## SENSACIONES

Visual, táctil, olfativa, auditiva, vibratoria (masajeador), vestibular (hamaca o balanceo en brazos), propioceptiva.



**Hermanas  
Hospitalarias**  
FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN