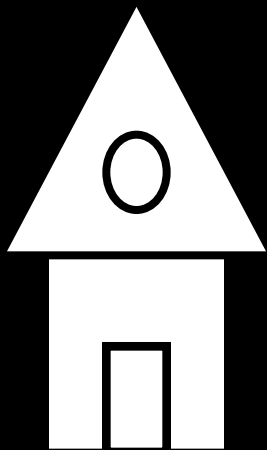
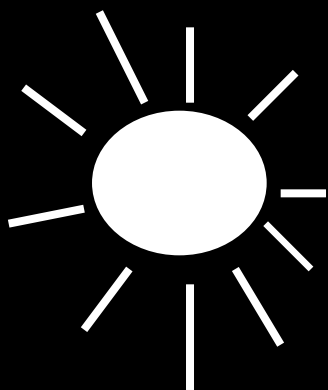


Formas Geométricas 1



CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO



Mi nombre es:

Curso: 2014-15.

Profesora:

M^ª INMACULADA FERNÁNDEZ MORENO

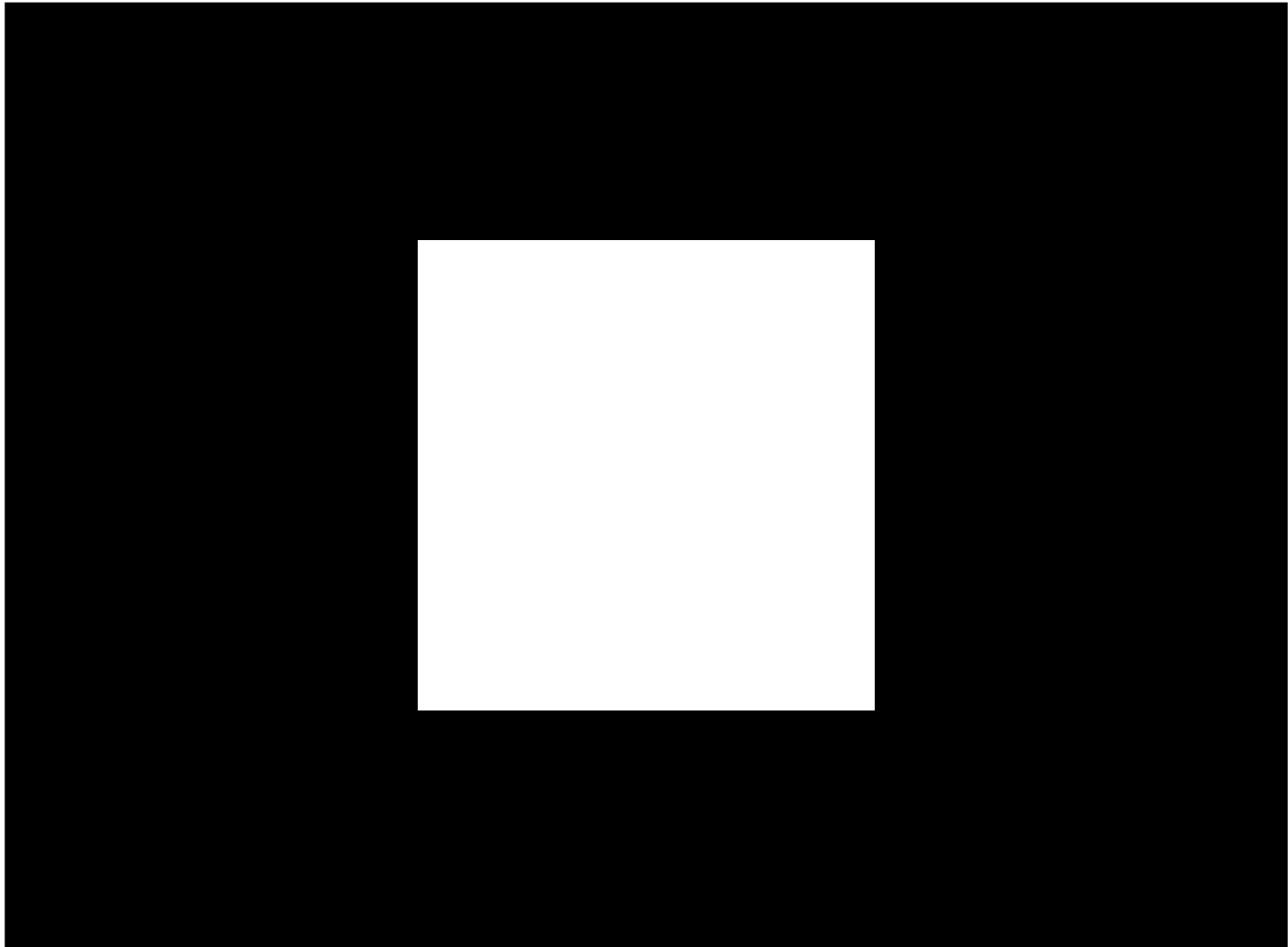
Imágenes /ilustraciones: pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-AS).
•Ilustraciones: Miguel Concepción Álvarez.

Unidad Didáctica: Formas geométricas 1

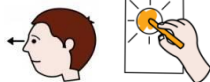
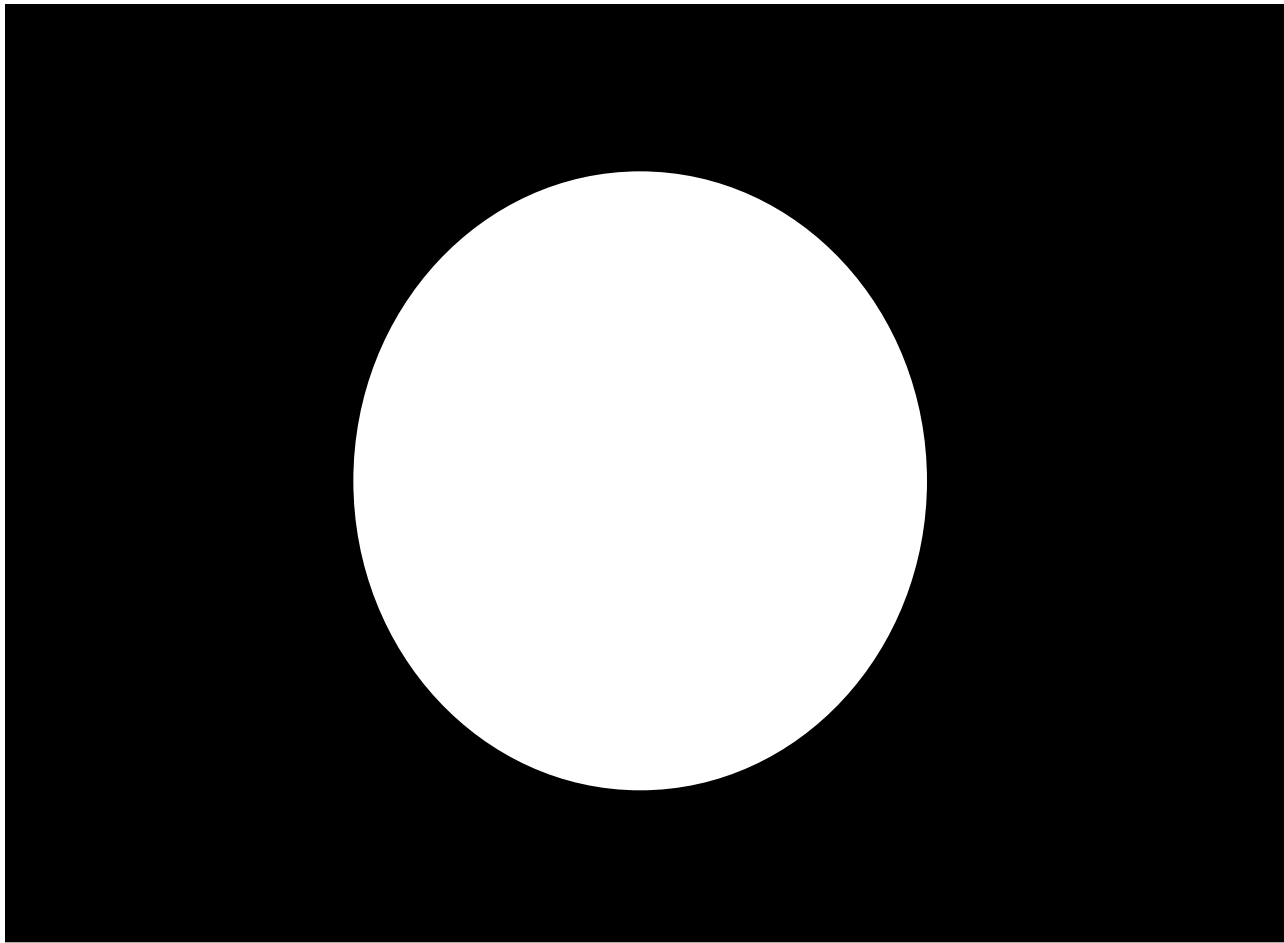


1. Este cuaderno plantea una serie de actividades en las que se le pide al alumno preste atención, observe y conozca las diferentes formas geométricas planas: Triángulo, círculo, cuadrado...
2. Previamente a la cumplimentación de este cuaderno el alumno/a deberá realizar una serie de actividades:
 - Realizar en clase sobre cartulina de diferentes colores las distintas formas geométricas para realizar juegos de asociación, de relación y de emparejar por colores y formas.
 - Visualizar y escuchar videos, imágenes, cuentos y canciones etc...sobre las formas geométricas.
 - Manipulación de objetos de diferentes formas geométricas.
 - Realización de puzles de objetos utilizando las formas geométricas (casa- cuadrado-triángulo-círculo).
 - Realización de dibujos completando con las formas geométricas, ej: una torre, un paisaje, un muñeco de nieve....
 - Agrupación de una determinada forma en base a una cantidad.
3. Objetivos propuestos:
 - Captar la atención del alumn@ a través de las formas geométricas.
 - Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas.
 - Identificar algunas de las figuras *geométricas* planas: círculo, cuadrado y triángulo.
 - Observar y descubrir las diferentes formas geométricas.
 - Reconocer y nombrar correctamente las diferentes figuras geométricas.

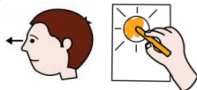
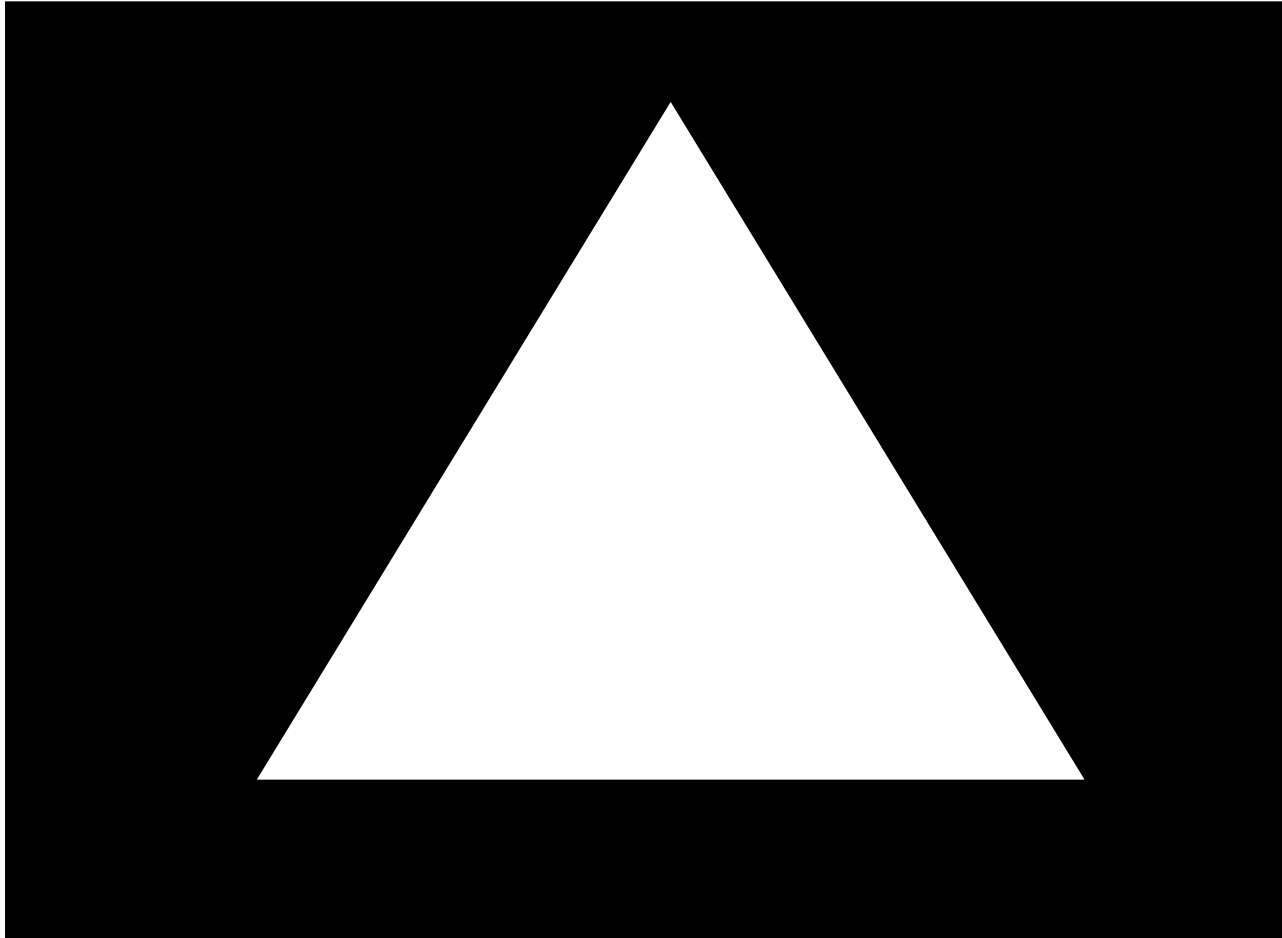
Alumno/a – fecha- observ.

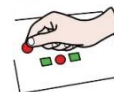
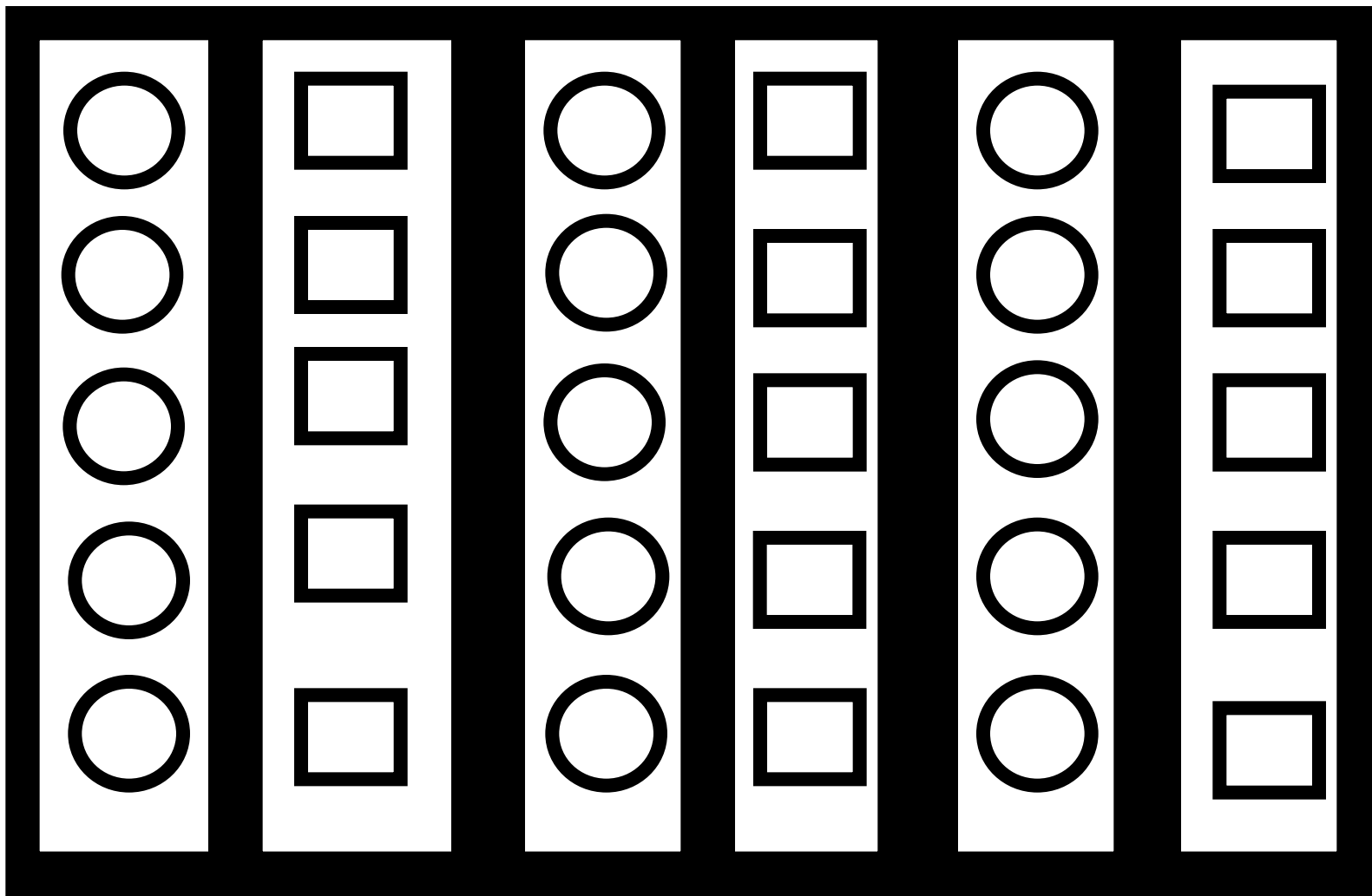


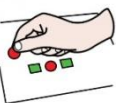
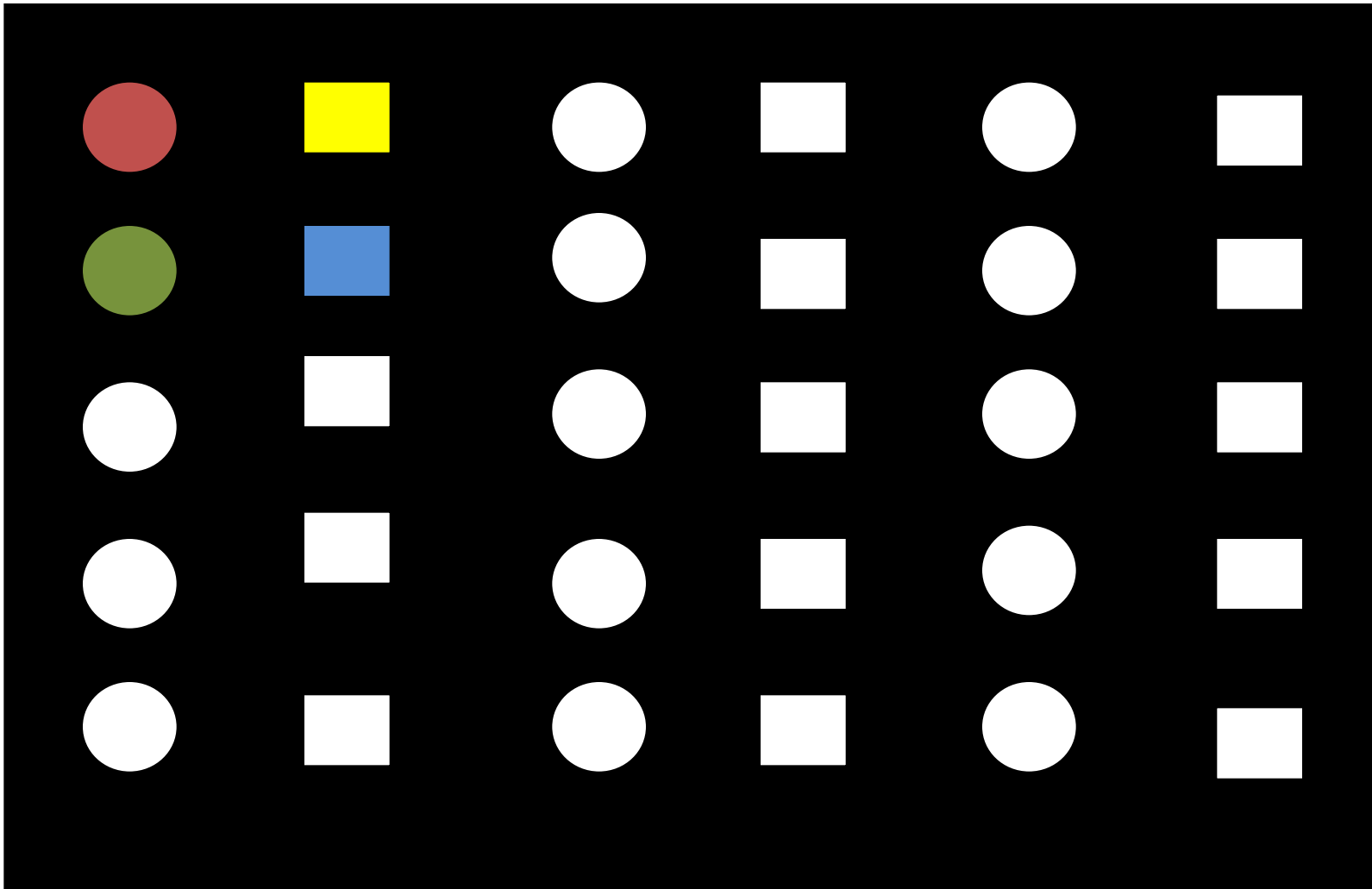
Alumno/a – fecha- observ.

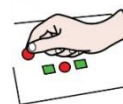
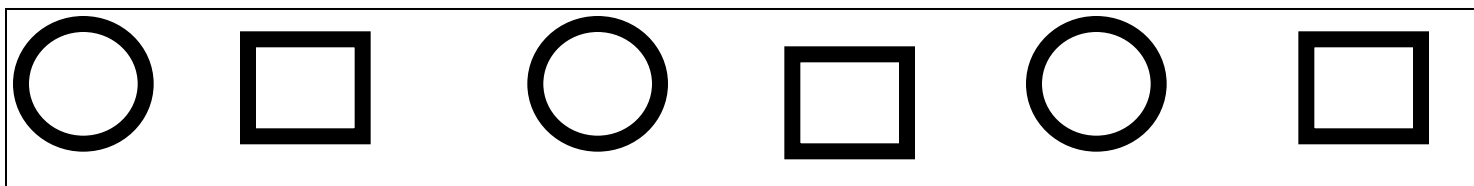
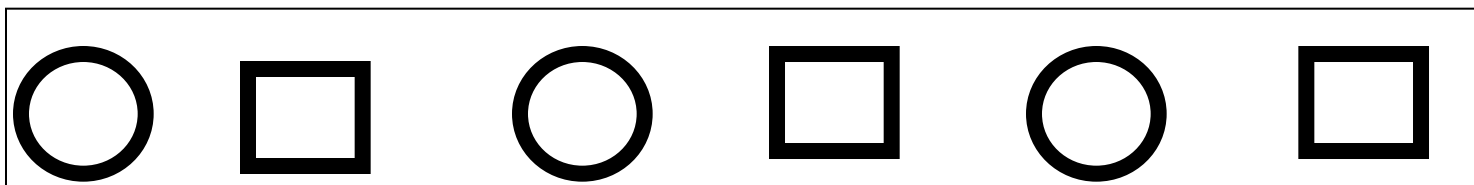


Alumno/a – fecha- observ.

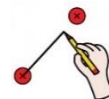
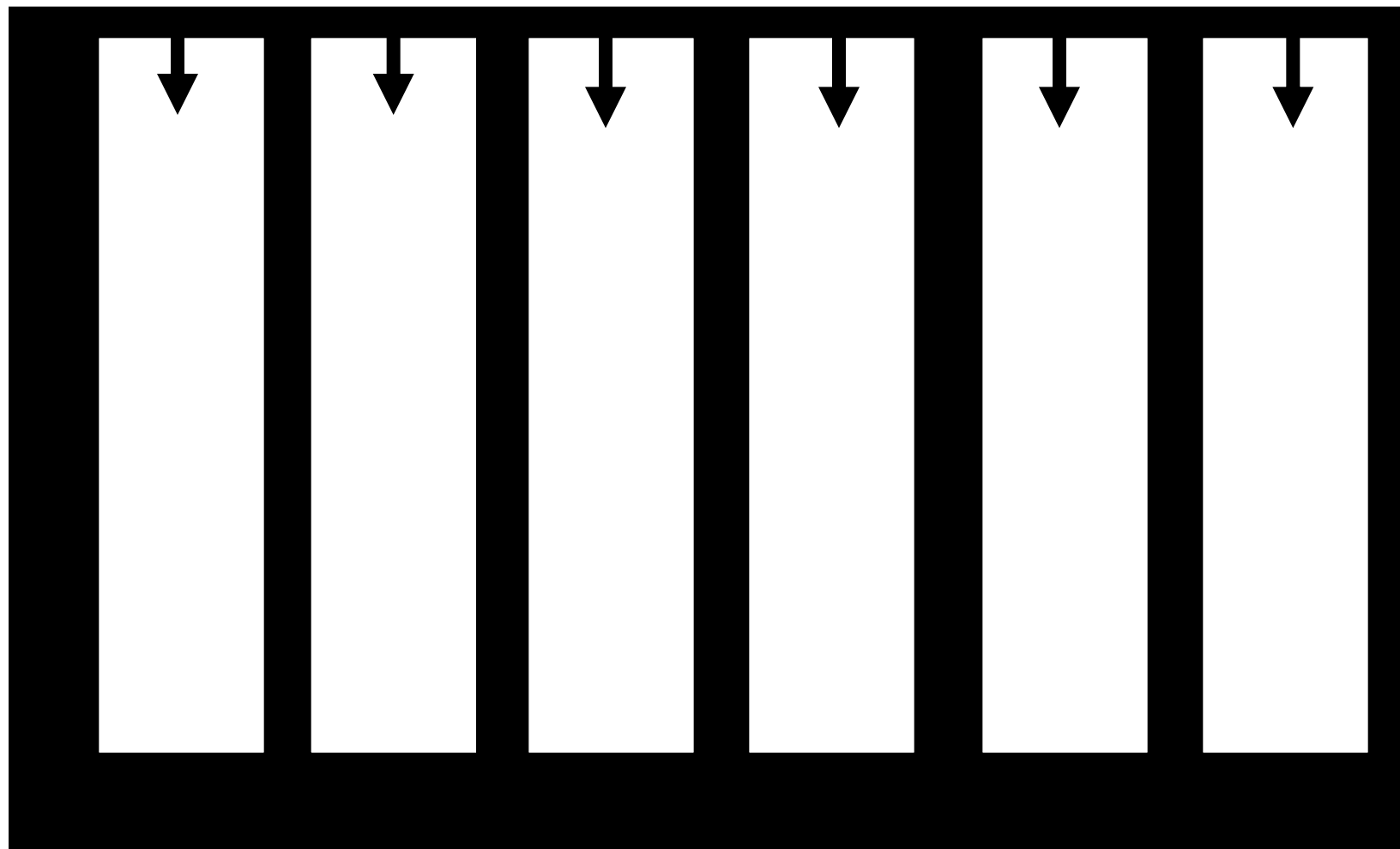








Alumno/a – fecha- observ.



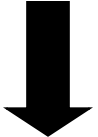






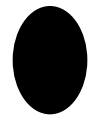






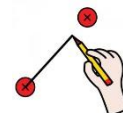


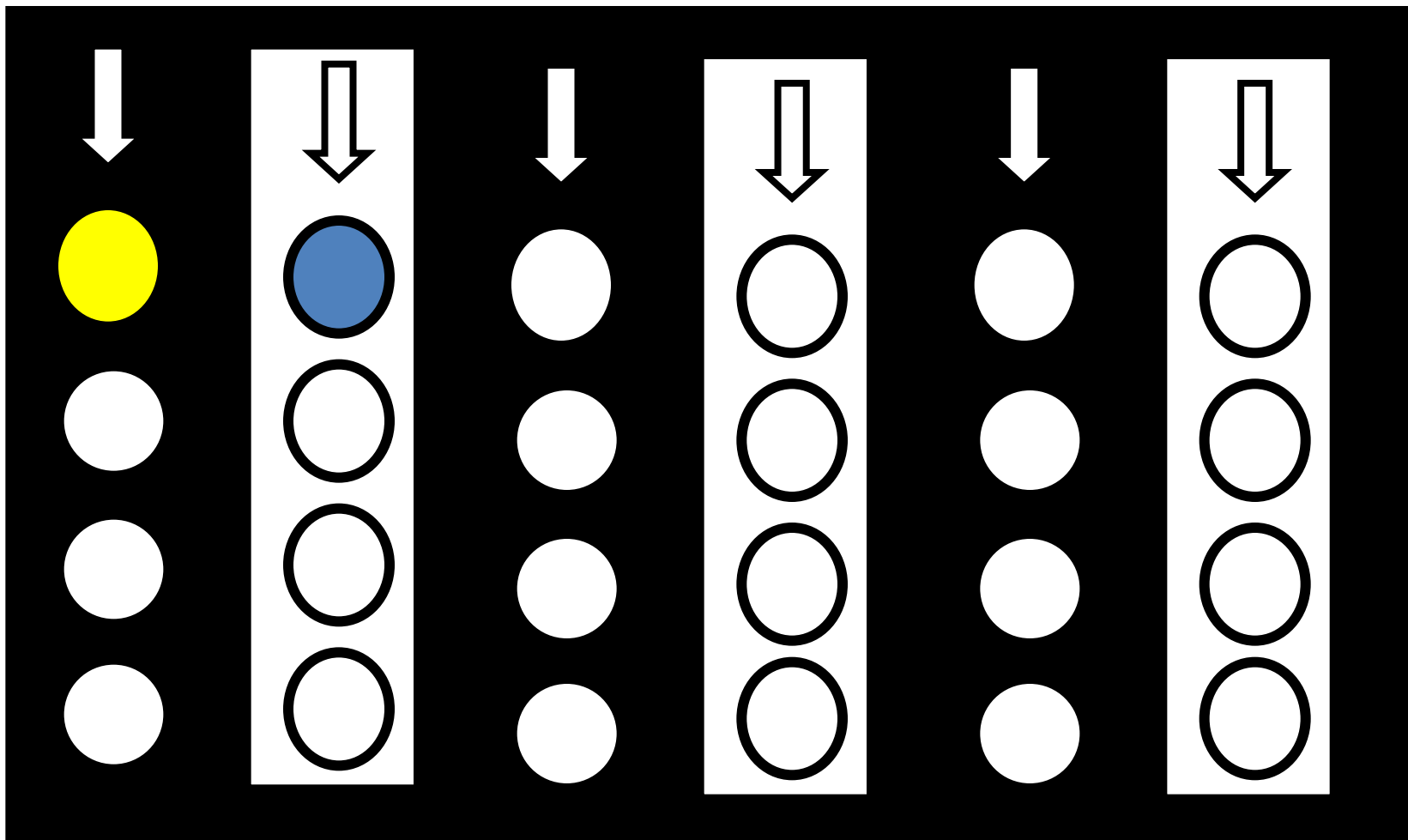
A large rounded rectangle contains a 6x7 grid of black dots. At the top of each column is a large black arrow pointing downwards. At the bottom of each column is a large black five-pointed star. This layout is designed for a tracing activity where the user follows the path from the arrow to the star.

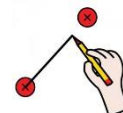
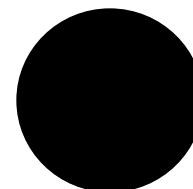
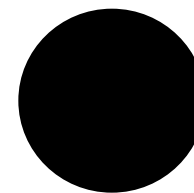
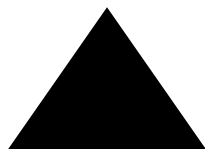
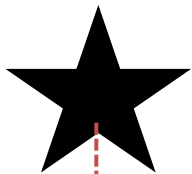


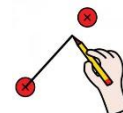
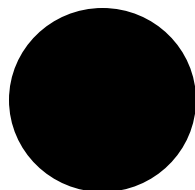
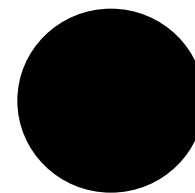
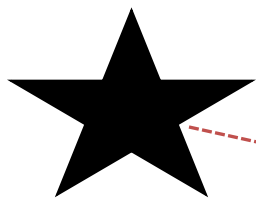


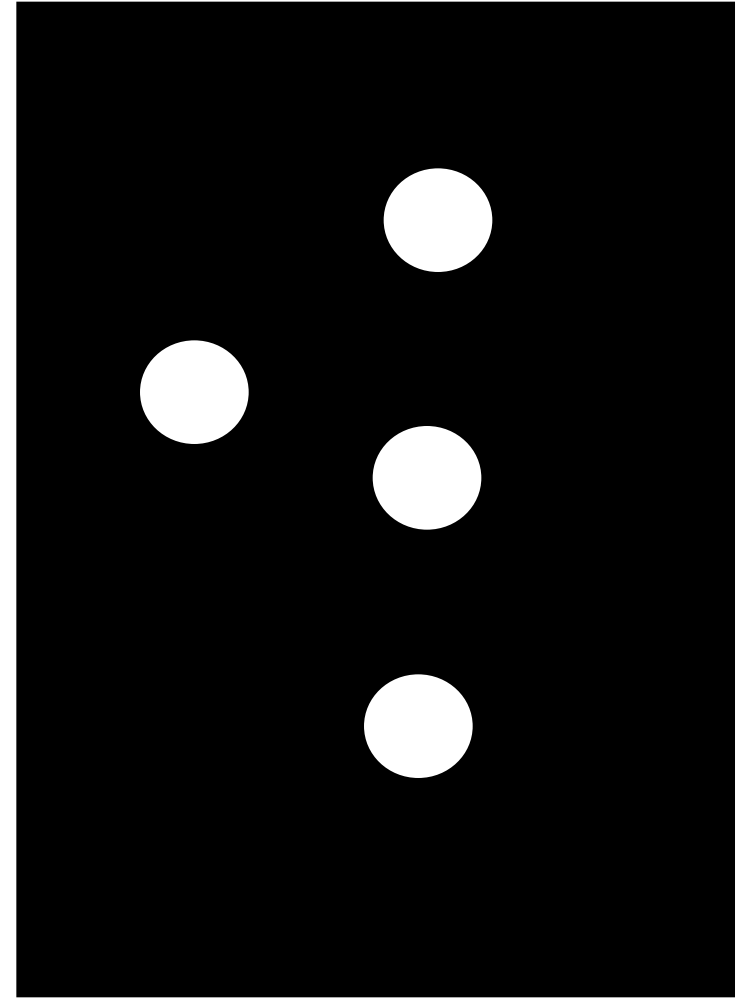
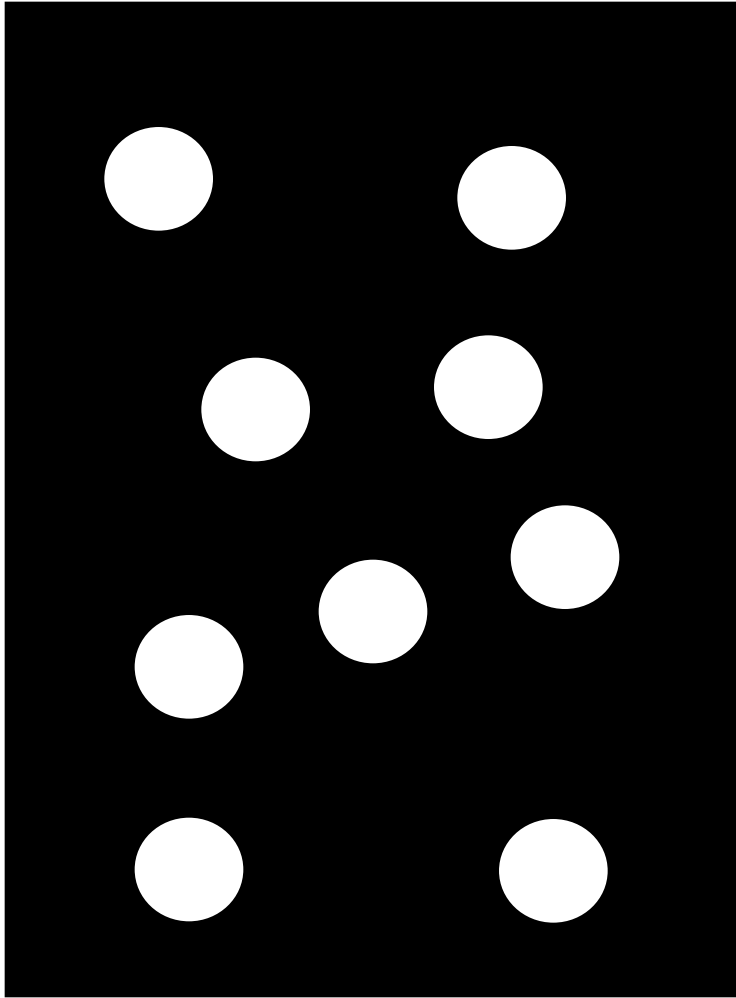
						
						

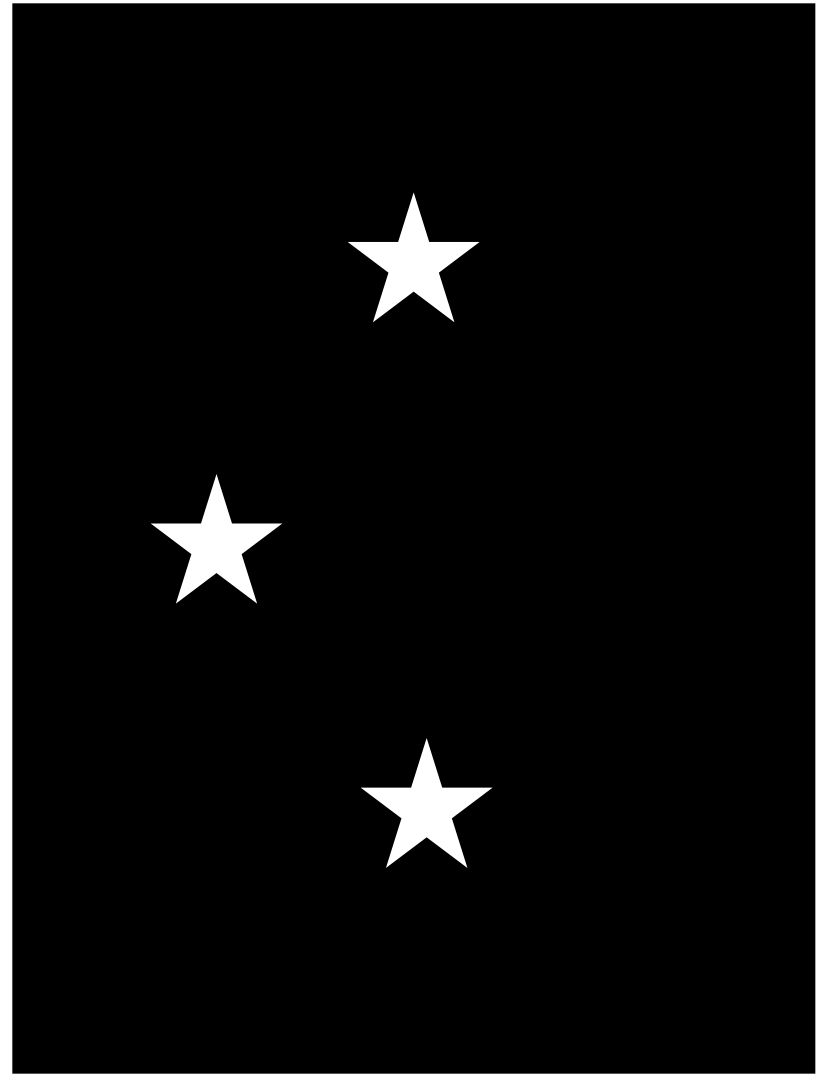
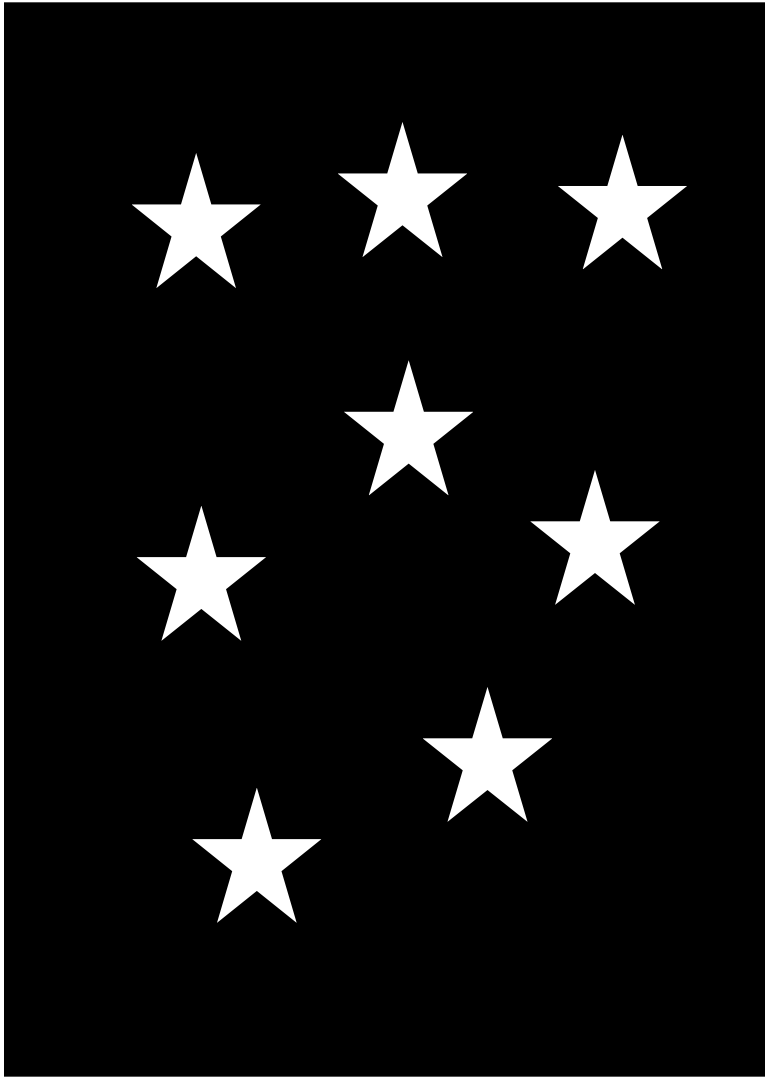


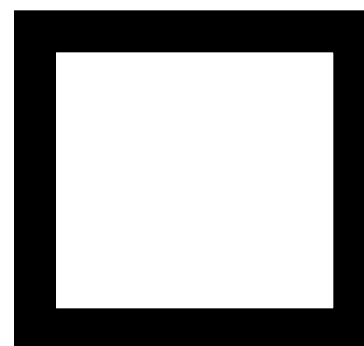
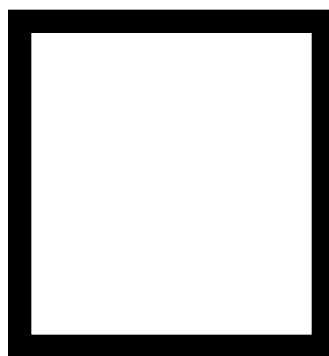
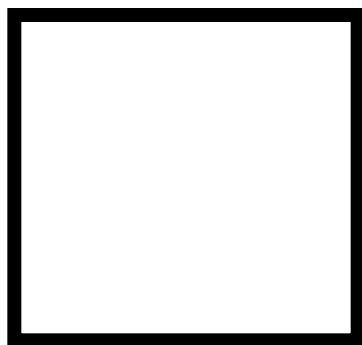
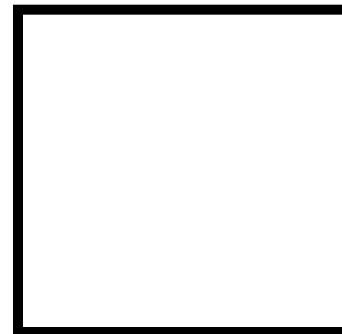
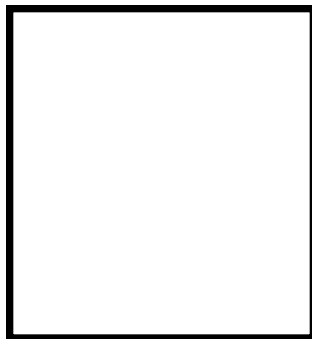
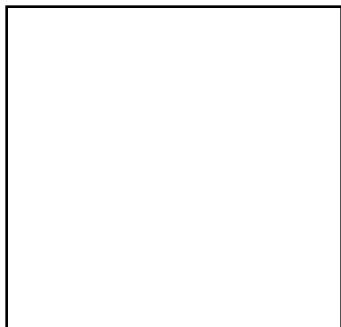












Alumno/a – fecha- observ.

