

DESARROLLO DE HABILIDADES ADAPTATIVAS



Profesorado:

- ELENA NAVARRO
- ESTEFANIA VÍCTOR
- GABRIEL SALABERRI
- INMACULADA ALARCÓN
- ISRAEL RAMOS
- MARTA CABRERA
- SONIA M MELERO



MATERIALES

Ambientación musical:

Canción: "*La lavadora de María Bimbolles*"

<https://youtu.be/hFwaV6HZMCg>

Material físico:

- Lavadora de cartón/juguete
- Prendas de vestir: calcetines, camisetas, pantalones...
- Cesto para la colada.





Descripción de la actividad

- La canción de ambientación sonará mientras el adulto prepara el material.
- Cogemos el cesto de la colada y los chicos/as colocan dentro de la lavadora la ropa, prenda a prenda; mientras lo hacen iremos diciendo las características de la prenda: estación, color, tamaño, parte del cuerpo donde nos la ponemos.
- Una vez que esté la ropa en la lavadora, agitaremos la caja, como si del centrifugado se tratase, a continuación el alumno/a sacará la ropa y un compañero la tenderá.

OBJETIVOS

- Interiorizar conceptos básicos en actividades de la vida diaria: dentro-fuera / abrir-cerrar
- Seguir instrucciones sencillas.
- Adquirir el vocabulario básico de las prendas de vestir.
- Trabajar las estaciones del año a través de las prendas que lavamos en cada estación.



MATERIALES

Material físico:

- Tendedero.
- Pinzas de tender de diferentes tamaños y formas.
- Pinzas comunes y otras adaptadas: con relieve para no resbalar los dedos, más fáciles de abrir...
- Prendas de diferentes tamaños.





Descripción de la actividad

- Practicamos con los/as alumnos/as la realización de la pinza con los dedos índice y pulgar.
- Colocamos prendas de diferente tamaño en el tendedero con ayuda del adulto.
- Colocamos pinzas en cada una de las prendas.
- Finalmente quitamos las pinzas y recogemos la ropa.

OBJETIVOS

- Realizar, con o sin ayuda, el movimiento motriz fino de la pinza.
- Retirar o colocar, con o sin ayuda, prendas en el tendedero.
- Reconocer y verbalizar los nombres de cada prenda.

"Fregamos la vajilla"



MATERIALES

Material físico:

- Vajilla.
- Jabón lavavajillas.
- Estropajo.
- Bayeta.
- Palangana.





Descripción de la actividad

- El/la alumno/a transporta en la palangana la vajilla y herramientas de limpieza al fregadero.
- Deposita la vajilla en el lavabo y los remoja.
- Limpia la vajilla, con o sin ayuda, por ambos lados.
- Quita, con o sin ayuda, con agua el jabón de la vajilla.
- Deposita la vajilla en la palangana.
- Vuelve a transportarlos a su lugar habitual en el aula.

OBJETIVOS

- Transportar objetos.
- Identificar lugares comunes dentro del colegio.
- Abrir y cerrar el grifo.
- Limpiar la vajilla utilizando los materiales adecuados.
- Obedecer órdenes verbales sencillas.
- Reconocer el concepto limpio-sucio.



MATERIALES

Ambientación musical:

Canción "*Ayudo en casa*"

<https://youtu.be/i4VTkRtDGwg>

Material físico:

- Cepillo de barrer
- Plumero
- Bayetas
- Limpiador de superficies





Descripción de la actividad

- La canción de ambientación suena mientras el adulto prepara el material.
- Se le presenta los distintos utensilios de limpieza a los alumnos/as.
- El alumno/a hace las tareas de limpieza y orden a través de moldeamiento o instigación, como: barrer, limpiar superficies, pasar el plumero y ordenar.
- Para poner en práctica las actividades utilizaremos momentos cotidianos en los que sean necesarios o provocaremos la situación.

OBJETIVOS

- Conocer el uso de enseres propios para la limpieza.
- Seguir instrucciones sencillas.
- Interiorizar la secuencia a seguir en el desarrollo de las tareas de limpieza y orden.
- Generalizar las tareas aprendidas a su hogar.



MATERIALES

Material físico:

- Carro del office.
- Platos hondos y llanos.
- Cubiertos (cuchillo, cuchara y tenedor).
- Vasos.
- Jarras.
- Servilletas.





Descripción de la actividad

- Desplazarse del aula al comedor.
- Uno de los alumnos/as transporta en el carro el menaje del office al comedor.
- Siguiendo las indicaciones del adulto el alumno/a empieza a colocar el plato llano, plato hondo, cuchillo, cuchara, tenedor, servilleta y vaso. Siguiendo este orden.
- Una vez puesto el comedor entre todos los alumnos/as, llenamos las jarras y las colocamos en las diferentes mesas.
- Desplazan el carro al office y volvemos al aula

OBJETIVOS

- Desplazarse siguiendo al grupo.
- Localizar comedor y aula.
- Comportarse adecuadamente en el espacio de comedor y respetar el turno de trabajo.
- Desplazar menaje de comedor en el carro.
- Discriminar y conocer menaje del comedor.
- Trabajar conceptos numéricos y espaciales.
- Colocar el menaje correctamente.



MATERIALES

Ambientación musical :
Canción "*Reducir, reutilizar y reciclar*"

<https://youtu.be/zo9FHPdT6xI>

Material físico:

- Pintura amarilla y azul.
- Botes de plástico grandes.
- Imágenes de diferentes materiales y origen: plástico, papel, orgánico.
- Objetos para reciclar: papeles, latas, tetrabrik, etc.





Descripción de la actividad

- Confeccionamos los diferentes cubos. Cortamos los botes a modo de cubo de basura, y los pintamos: de amarillo el del plástico y de azul el de papel. Pegamos imágenes de los diferentes materiales a cada cubo, a modo de ayuda visual.
- Jugamos encestando en los cubos diferentes materiales, para que ellos/as vayan relacionando los colores de los cubos con los materiales.
- Utilizamos los cubos para reciclar los materiales de deshecho que se generan durante el día en el aula.

OBJETIVOS

- Sensibilizar de la importancia de cuidar nuestro planeta.
- Aprender a clasificar los materiales de desecho según su origen en cada uno de los cubos.
- Colaborar en la confección de los cubos de reciclaje del aula.



MATERIALES

Material físico:

- Contenedores amarillo, azul y papelera elaborados en el aula.
- Contenedores de la calle.





Descripción de la actividad

- Tras la elaboración de los contenedores en el aula, utilizamos éstos de forma funcional diariamente.
- Cuando los contenedores estén llenos o el adulto lo considere, los alumnos/as del aula los llevarán al contenedor de la calle.

OBJETIVOS

- Reconocer los diferentes contenedores por su color, forma y función.
- Utilizar correctamente los contenedores aprovechando las actividades diarias.
- Concienciar la importancia del cuidado del medio ambiente.



MATERIALES

Video

- Los instrumentos musicales

<https://youtu.be/vbqLG0S98N0>

Juegos de WEBS :

- Totem Guard

Desde esta web puedes realizar audiciones musicales sin la necesidad de contar con el instrumento físico.

<http://www.totemguard.com/aulatotem/2011/10/instrumentos-musicales-virtuales-para-el-aula-de-musica/>

- Instrumentos Virtuales Musicales

Online

Tocar instrumentos musicales online.

<http://www.onlinegratis.tv/instrumentos-virtuales/>

- Dotpod.

22 Instrumentos digitales online

<http://www.dotpod.com.ar/22-instrumentos-virtuales-gratis-para-tocar-y-jugar-online/>

Material físico:

- Pizarra Digital Interactiva





Descripción de la actividad

- Anticipamos la actividad con la audición de diferentes instrumentos que van apareciendo en el video.
- Uno a uno, los alumnos/as van saliendo a la pizarra y juegan a hacer música con la oferta instrumental de las webs.
- La actividad dura entre 30 y 40 minutos, dependerá de la respuesta y motivación del alumnado. No trabajamos con una única actividad, damos variabilidad a través del entorno web de cada una de ellas.

OBJETIVOS

- Descubrir nuevos instrumentos, que no podemos tener en el aula.
- Interaccionar con la PDI, siguiendo las instrucciones del adulto o autónomamente.
- Realizar ritmos sencillos, a partir de los juegos que ofrece la webs.
- Disfrutar de nuevos sonidos no habituales en el contexto cercano.



MATERIALES

Musicogramas WEBs

- Angry Birds

<https://youtu.be/jkjhF0TRxE4>

- "Back in Black" (AC/DC)

https://youtu.be/grn_hRMUXtI

- Danza del Hada

<https://youtu.be/Y8LwTzLNxoc>

- El reloj sincopado

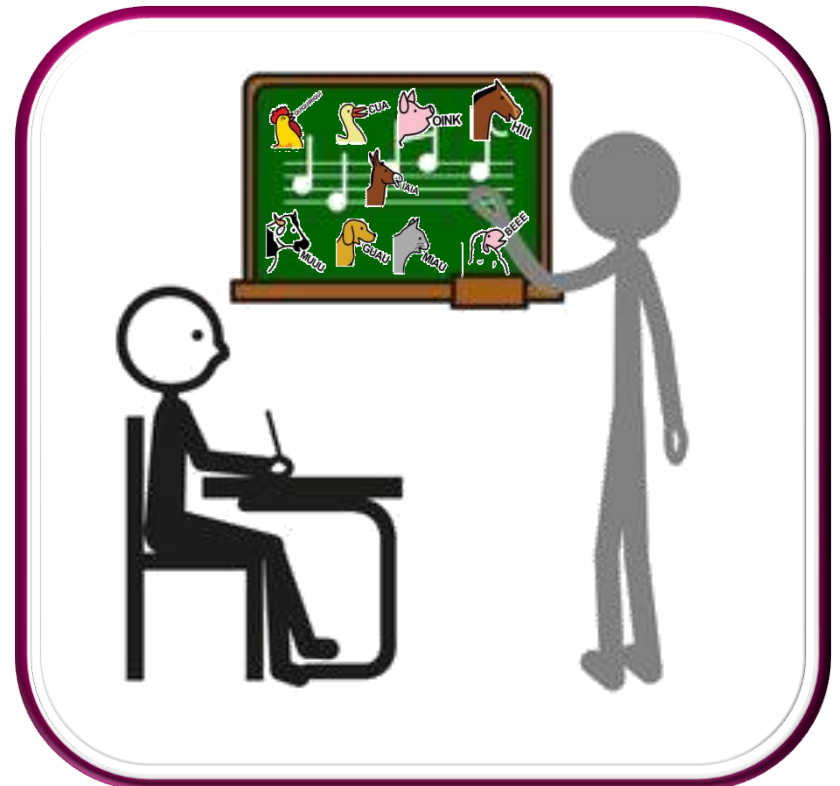
<https://youtu.be/sba8hbxhN1g>

- J.Brahms - Danza Húngara N°5

<https://youtu.be/BAiFOMfDqr0>

Material físico:

- Pizarra Digital Interactiva





Descripción de la actividad

- Seguimos la siguiente secuencia para los musicogramas:

1º. Audición y visualización del musicograma.

2º. Audición con paradas, escuchamos y paramos para moldear el ritmo de la estrofa con cada alumno/a.

3º Volvemos a escuchar todo el musicograma, mientras marcamos los principales ritmos.

- Repetimos el mismo musicograma durante un tiempo, así permitimos al alumnado interiorizar la estructura de los mismos.

OBJETIVOS

- Seguir instrucciones sencillas para marcar ritmos fáciles.
- Mostrar atención a las imágenes del musicograma.
- Anticipar los movimientos durante la audición.



MATERIALES

Video:

- Los instrumentos musicales

<https://youtu.be/vbqLG0S98N0>

Material físico:

- Pizarra Digital Interactiva
- Flauta
- Triángulos
- Xilófono
- Tambor
- Platillos
- Pandereta
- Castañuelas
- Piano
- Pictogramas de instrumento
- Comunicador





Descripción de la actividad

- Primero visualizamos el video en el cual vemos los instrumentos musicales y sus sonidos.
- Luego trabajamos la identificación de cada instrumento, con ayuda del comunicador, a través de este el alumno/a señala cada uno de los instrumentos que le muestra el adulto.
- Por último cada alumno/a elige su instrumento favorito, lo toca y se lo enseña al resto de sus compañeros/as.

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes instrumentos musicales del aula.
- Identificar y relacionar cada instrumento con su pictograma correspondiente.
- Compartir con sus compañeros/as su instrumento favorito.



MATERIALES

Material físico:

- Flauta
- Triángulos
- Xilófono
- Tambor
- Platillos
- Pandereta
- Castañuelas
- Piano





Descripción de la actividad

- Primero presentamos los diferentes instrumentos del aula para identificarlos.
- Después cada uno de los alumnos/as elige su instrumento favorito. Comenzamos a tocar todos los instrumentos sin ninguna pauta a seguir.
- Por último el director de la banda (adulto) da comienzo para tocar los instrumentos (sonido) y marcara cuando paramos de tocar (silencio). También trabajamos a nivel individual ritmos sencillos.

OBJETIVOS

- Explorar los diferentes instrumentos musicales.
- Distinguir sonido y silencio.
- Imitar ritmos sencillos con instrumentos musicales.

"Pinzas de colores"



MATERIALES

Material físico:

- Pinzas de diferentes colores.
- Bandejas de colores con pictograma.





Descripción de la actividad

- Explicar con un ejemplo en que consiste la actividad al alumno/a.
- Coge una las pinzas y las va colocando en la bandeja del color correspondiente, con ayuda del adulto si es necesario.
- Cuando la tarea sea asimilada por el alumno/a, aumentaremos el número de pinzas con más colores a clasificar.

OBJETIVOS

- Centrar la atención en la tarea.
- Clasificar por colores.
- Reconocer y expresar colores.
- Comprender, expresar la finalización de la tarea.



MATERIALES

Material Físico:

- Bandeja grande.
- Legumbres, piedrecitas, arena, sal...
- Recipiente pequeño y pala.





Descripción de la actividad

- Presentamos al alumno/a una bandeja con uno de los materiales.
- Explora con sus manos, el contenido de la bandeja, disfrutando del tamaño, temperatura, color, textura del mismo.
- Enseñamos a utilizar la pala para recoger el material a través de un objeto.
- Por último, enseñamos a llenar el recipiente con sus manos o con la pala.

OBJETIVOS

- Centrar la atención en la tarea.
- Explorar y disfrutar con materiales de diferente tamaño, temperatura, textura...
- Rellenar recipientes con las manos o haciendo uso de otro objeto .
- Conocer los conceptos vacío-lleno y dentro-fuera.

“¡Que frío que calor!”



MATERIALES

Material físico:

- Bandejas
- Cubitos de plástico de diferentes formas.
- Bolsa de semilla aromática.





Descripción de la actividad

- Congelamos los cubitos de plástico y calentamos en el microondas la bolsa de semillas con anterioridad a realizar la actividad.
- Colocamos en una bandeja los cubitos para que el alumno/a los manipule. A la misma vez podemos pasar el cubito por diferentes partes de su cuerpo: cara, brazos, pies, etc; para que note la sensación de frío.
- Seguidamente le ofrecemos el saquito de semillas para que lo explore o bien se lo acercamos o pasamos por su cuerpo.

OBJETIVOS

- Manipular y disfrutar objetos de diferentes formas y temperaturas.
- Conocer diferentes cualidades de los objetos: forma, tamaño y temperatura.
- Percibir el contraste de sensaciones: frío/calor.

"Manta sensorial"



MATERIALES

Material físico:

- Telas y materiales de diferentes texturas y colores cosidos entre sí.





Descripción de la actividad

- Ofrecemos la manta al alumno/a para que la explore y manipule, percibiendo así diferentes sensaciones táctiles.
- Cubrimos al alumno/a con la manta para que perciba las diferentes texturas en todo su cuerpo.

OBJETIVOS

- Experimentar a través del sistema háptico diferentes texturas.
- Percibir la diferencia entre áspero-suave, rugoso-liso...
- Expresar y conocer que tipo de texturas le resultan agradables y cuales no.



MATERIALES

Materia Físico:

- Cartón o cartón pluma.
- Forro transparente adhesivo.
- Diferentes objetos de diferentes texturas (estropajo, nanas, conchas, lija, esponja, algodón, telas...)
- Objetos de diferentes formas y colores.
- Objetos sonoros (cascabeles, bolsas, plástico con pompas de embalaje...).





Descripción de la actividad

- Colocamos al alumno/ frente al panel.
- Dejamos que lo explore por iniciativa propia y si no, guiado por el adulto.
- Nombramos cada objeto y sus características.
- Observamos sus preferencias.
- Por último responde a nuestras preguntas sobre tamaño, textura, forma, color, si es posible.

OBJETIVOS

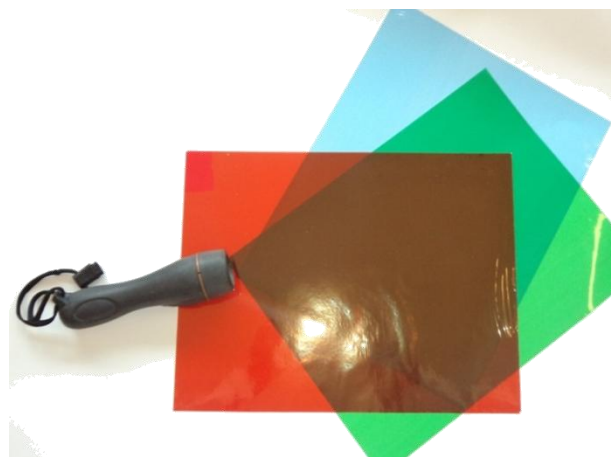
- Explorar objetos de diferente textura, tamaño, forma, color y sonido.
- Mostrar sus preferencias.
- Experimentar y/o reconocer conceptos como: grande-pequeño, suave-áspero, formas básicas o simples, colores...



MATERIALES

Material físico:

- Linterna
- Papel de celofán de diferentes colores.





Descripción de la actividad

- Colocamos los diferentes papeles de celofán cerca de los ojos del alumno/a para que experimente la sensación de observar el entorno de diferentes colores.
- Proyectamos la luz de la linterna en un punto fijo para captar su atención. Realizamos movimientos horizontales, verticales y circulares para trabajar el seguimiento visual.
- Repetimos la actividad colocando los papeles de celofán uno a uno delante de la linterna.

OBJETIVOS

- Trabajar la fijación y seguimiento visual.
- Discriminar diferentes colores.
- Identificar colores que se perciben con mayor dificultad/debilidad.
- Expresar la preferencia de colores.

¡A descansar!



MATERIALES

Material físico:

- Música relajante o videos de relajación.
- Colchonetas.
- Cojines.
- Masajeadores.
- Cremas o aceites.
- Inciensos o velas aromáticas.
- Manta, manta de bolas...





Descripción de la actividad

- Ponemos la clase en penumbra, colocamos colchonetas y ambientamos la clase con música o videos y aromas.
- Una vez que los alumnos/as eligen donde sentarse o tumbarse, iniciamos los masajes.
- La sesión será realizada durante la última hora dentro del horario escolar o cuando lo considere el adulto si es necesario.
- Para finalizar, levantamos poco a poco las persianas y anticipamos el cambio de actividad.

OBJETIVOS

- Permitir relajarse con la ayuda del adulto.
- Disfrutar de la cercanía del adulto, de sus masajes y de elementos que proporcionan bienestar (masajeadores, cremas...).
- Pedir al adulto el momento de relajación o algún objeto que se utilice en el mismo de forma oral, gestual, pictográficamente o a través de algún objeto.



MATERIALES

Material físico:

- Botellas de plástico transparentes de diferentes tamaños.
- Legumbres, pinchitos de colores, conchas, piedras, frutos (castaña, nuez, almendra), colorantes...





Descripción de la actividad

- Metemos en las botellas los elementos que elijamos. Éstos emitirán diferentes sensaciones visuales y auditivas.
- Mostramos y damos al alumno/a cada una de las botellas verbalizando el color, ruido...
- Dejamos al alumno/a que las manipule libremente.

OBJETIVOS

- Observar a través de la manipulación de las botellas, los colores, formas y sonidos que éstas emiten.
- Discriminar características de las mismas (grande-pequeño, suave-fuerte, colores...).
- Mostrar agrado e interés hacia la actividad.